

ABSTRAK

Lasti Romauli Sihombing, 7131141063. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melakukan Prosedur Administrasi Di SMK BM Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya keterampilan mengajar guru, kurangnya disiplin belajar siswa dan rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar belajar siswa, (2) mengetahui pengaruh disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa, (3) mengetahui besarnya pengaruh keterampilan mengajar guru dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa melakukan prosedur administrasi kelas XI PK SMK BM Sinar Husni Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK BM Sinar Husni Medan Jalan veteran gang utama pasar V helvetia Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa – siswi kelas XI PK SMK BM Sinar Husni Medan yang berjumlah 143 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan teknik *Simple Random Sampling* atau acak sederhana, yaitu 25% dari 143 siswa kelas XI PK SMK BM Sinar Husni Medan sebanyak 36 orang siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis linier berganda dan menggunakan uji hipotesis secara parsial (uji t), dan secara simultan (uji f) serta menggunakan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecenderungan prestasi belajar siswa kelas XI PK SMK BM Sinar Husni Medan dalam kategori rendah yaitu 38,89%. Regresi linier berganda $Y = 36.386 + 0,285X_1 + 0,260X_2$. Pengujian terhadap hipotesis secara parsial dengan taraf signifikan 5%. Untuk variabel keterampilan mengajar guru (X_1) menunjukkan nilai $t_{hitung} = 2,726$ dan $t_{tabel} = 1,691$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,726 > 1,691$ yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa. Untuk variable disiplin belajar siswa (X_2) menunjukkan nilai $t_{hitung} = 2,443$ dan $t_{tabel} = 1,691$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,443 > 1,691$ yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Pengujian hipotesis secara simultan dengan taraf signifikan 5% menunjukkan nilai $f_{hitung} = 18,238$ dan $F_{tabel} = 3,28$ maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($18,238 > 3,28$) yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan keterampilan mengajar guru dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,535 atau 53,5%, hal ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel keterampilan mengajar guru dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar adalah 53,5%.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa melakukan prosedur administrasi kelas XI PK SMK BM Sinar Husni Medan T.P 2016/2017.

Kata kunci: keterampilan mengajar guru, disiplin belajar siswa, prestasi belajar siswa.

ABSTRACT

Lasti Romauli Sihombing, 7131141063. The Influence of Teacher Teaching Skills and Student Learning Discipline to Student's Achievement in Administration Procedures In SMK BM Sinar Husni Medan Learning Year 2016/2017, Thesis. Department of Economic Education, Education Program Administration Office, Faculty of Economics, State University of Medan Year 2017

The problems in this study are the lack of teachers' teaching skills, the lack of student learning discipline and the low level of student achievement. This study aims to (1) determine the effect of teacher's teaching skill on student learning achievement, (2) to know the influence of student's learning discipline on student's learning achievement, (3) to know the influence of teacher's teaching skill and student's learning discipline to student's learning achievement Administration class XI PK SMK BM Sinar Husni Medan TP 2016/2017.

This research was conducted at SMK BM Sinar Husni Medan Jalan veteran gangeran Pasar V helvetia Medan. The population in this study is all students-students of class XI PK SMK BM Sinar Husni Medan, amounting to 143 people. The sample in this study was taken using Simple Random Sampling technique or simple random, ie 25% of 143 students of class XI PK SMK BM Sinar Husni Medan as many as 36 students. Data analysis techniques used are multiple linear analysis techniques and using partial test hypothesis (t test), and simultaneously (f test) and use the coefficient of determination.

The results showed that the tendency of students achievement class XI PK SMK BM Sinar Husni Medan in the low category is 38.89%. Multiple linear regression $Y = 36.386 + 0.285X_1 + 0,260X_2$. Testing of hypothesis partially with significant level 5%. For teacher skill variables (X_1) shows $t_{count} = 2,726$ and $t_{table} = 1,691$, then $t_{count} > t_{table}$ is $2,726 > 1,691$ which means there is positive and significant influence of teacher's teaching skill to student's learning achievement. Student discipline variable (X_2) shows t_{count} value = 2,443 and $t_{table} = 1,691$, then $t_{count} > t_{table}$ is $2,443 > 1,691$ which means there is positive and significant influence of student's learning discipline to student's learning achievement. Hypothesis testing simultaneously with 5% significant level shows the value of $f_{count} = 18.238$ and $F_{table} = 3.28$ then $F_{count} > F_{table}$ ($18.238 > 3.28$) which means there is a positive and significant influence simultaneously the teacher's teaching skills and student learning discipline on student achievement. And the coefficient of determination (R^2) of 0,535 or 53,5%, it shows that the amount of contribution contribution given by teacher skill variable and student's learning discipline to learning achievement is 53,5%.

Based on the results of data analysis can be concluded as Significant between teacher's teaching skill and student's learning discipline to student's learning achievement perform administrative procedure of class XI PK SMK BM Sinar Husni Medan TP 2016/2017.

Keywords: teacher's teaching skills, student learning discipline, student learning achievement