

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa melakukan prosedur administrasi kelas XI PK di SMK BM Sinar Husni Medan T.P 2016/2017. Dimana nilai t_{hitung} sebesar 2,726 dan lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,691 dengan nilai $sig < \alpha$ yaitu 0,10 pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$. Hasil regresi linear berganda menunjukkan jika keterampilan mengajar guru meningkat 1% maka prestasi belajar siswa melakukan prosedur administrasi kelas XI PK di SMK BM Sinar Husni Medan T.P 2016/2017 akan meningkat sebesar 2,726%.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa melakukan prosedur administrasi kelas XI PK di SMK BM Sinar Husni Medan T.P 2016/2017. Dimana t_{hitung} sebesar 2,443, dan lebih besar dari t_{tabel} sebesar 1,691 dan $sig = 0,20$ pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$. Hasil regresi linear berganda menunjukkan jika disiplin belajar siswa meningkat 1% maka prestasi belajar siswa melakukan prosedur administrasi kelas XI PK di SMK BM Sinar Husni Medan T.P 2016/2017 akan meningkat sebesar 2,443%.

3. Hasil dari pengujian signifikan secara simultan (Uji F) bahwa keterampilan mengajar guru dan disiplin belajar siswa secara bersama – sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa melakukan prosedur administrasi kelas XI PK di SMK BM Sinar Husni Medan T.P 2016/2017. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $18,238 > 3,28$, dan taraf signifikan sebesar $0,000 < 0,05$.
4. Hasil dari perhitungan koefisien determinasi diperoleh nilai *Rsquare* sebesar 0,535 atau 53,5%, hal ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangan (kontribusi) pengaruh yang diberikan oleh variabel independen (bebas) yaitu keterampilan mengajar dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa sebesar 53,5% sedangkan sisanya 46,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak terkait, yaitu:

1. dapat dijadikan pedoman dan tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pengaruh keterampilan mengajar guru dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa.

2. Untuk selalu memberikan motivasi dan mempertahankan berbagai keterampilan mengajar dalam mempersiapkan kegiatan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Diharapkan mampu mengungkapkan variabel – variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa melakukan prosedur administrasi. Karena ada banyak variabel –variabel yang mempengaruhi prestasi belajar siswa melakukan prosedur administrasi.