

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari uraian hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji hipotesis menyatakan bahwa model pembelajaran *Snowball Throwing* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa Kelas X AP1 pada mata pelajaran Administrasi Umum SMK Swasta Istiqlal Deli Tua.
2. Hasil uji hipotesis menyatakan model pembelajaran *Talking Stick* memiliki pengaruh yang positif terhadap hasil belajar Administrasi Umum siswa kelas X AP2 SMK Swasta Istiqlal Deli Tua.
3. Ada perbedaan hasil belajar administrasi umum siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* lebih tinggi signifikan dibandingkan hasil belajar administrasi umum yang diajarkan dengan model pembelajaran *Talking Stick* pada kelas X SMK Swasta Istiqlal Deli Tua Tahun Pelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil uji t dimana  $t_{hitung} < t_{tabel}$   $2,964 < 1,671$ .

## 5.2 saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain:

1. Untuk guru khususnya guru bidang administrasi umum yang ingin menggunakan model pembelajaran *Snowbal Throwing* dan *Talking Stick* sebaiknya mempersiapkan model pembelajaran ini sebaik-baiknya dan menyesuaikan dengan materi yang akan disampaikan sehingga dapat menggunakan waktu seefesien mungkin. Pada model pembelajaran ini diharafkan guru lebih memfokuskan keaktifan siswa dalam pembelajaran dan melatih alur berpikir siswa khususnya dalam memecahkan masalah dan dalam mengemukakan pendapat. Sebaiknya guru bidang studi administrasi umum menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* dan *Thalking Stick* dalam proses belajar mengajar agar memperoleh hasil belajar administrai umum yang lebih tinggi.
2. Untuk peneliti lain perlu melakukan penelitian lebih lanjut dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* dan *Thalking Stick* dengan pokok bahasan yang lain agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terkhusus bidng studi administrasi umum.