

DAFTAR PUSTAKA

- Ansori, M. 2014. Implementasi Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) pada Materi Turunan Fungsi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI IPA 1 SMAN1 Jerowaru. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*, vol. 2 (2) : 329-338
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Artasari, P. Y., N. W. Arini., dan I. N. Wiryana. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending* (CORE) Terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, volume 1
- Cholis, P. S. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran K3LH SMK Bidi Satrya medan T.A 2013/2014
- Hidayat, M. Y., I. R. Lesmanawati., dan D. Maknun. 2014. Penerapan Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending*) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Ekosistem di Kelas X SMAN 1 Ciwaringin. *Scientiae Educatia*, vol. 3 (2) : 111-124.
- Khafidhoh, S. 2014. Penerapan Model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX MTs Negeri Mojokerto. Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Miller, M. D., R. L. Linn., and N. E. Gronlund. 2008. *Measurement and Assessment in Teaching* (10th Edition). New Jersey: Prentice-Hall.Inc
- Nainggolan, Y. T. 2014. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Core dengan Team Quiz untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi Universitas Negeri Medan
- Nasution, S. P. U. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) dan *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi Universitas Negeri Medan
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Ritonga, A. 2007. Statstika Terapan Untuk Penelitian. Jakarta : Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

Safitri, D., S. Handayani., dan N. Umamah. 2014. Penerapan Model *Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending* (CORE) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Sejarah Peserta Didik Kelas X3 SMAN 1 Bangorejo Tahun Ajaran 2013/2014. Jurnal Edukasi UNEJ, vol. 1 (2) : 10-14

Shoimin, A. 2016. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Penerbit Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Sudjana, N. 2010. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung : Penerbit Alfabeta.

Sumaji. 2015. Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Materi "Ketergantungan Manusia dan Hewan pada Tumbuhan Hijau" Melalui Metode *Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending* Siswa Kelas V. Jurnal Pinus, vol. 1 (2) : 138 – 145

Wahdha. S. 2015. Penerapan Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) pada Materi Sistem Gerak untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. Skripsi Universitas Negeri Semarang.

Wardika, K. W., K. U. Ariawan., dan I. P. S. Arsa. 2015. Penerapan Model CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Meningkatkan Hasil Aktivitas Belajar Perakitan Komputer Kelas XTKJ2 SMK Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2014/2015. e-Journal Jurnal JPTE Universitas Pendidikan Ganesha, vol. 4 nomor 1.

Wicaksana, N. J., I. N. Wirya., dan I. G. Margunayasa. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) Berbasis Koneksi Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, vol. 2 nomor 1.