

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda maka diperoleh persamaan $Y = 50,802 + 0,522X_1 - 0,108X_2$. Dari persamaan tersebut maka terdapat nilai konstanta (a) sebesar 50,802, artinya jika variabel X_1 dan X_2 sebesar nol, maka prestasi belajar pengelolaan usaha pemasaran siswa (Y) adalah sebesar 50,802. Selanjutnya untuk nilai koefisien regresi variabel X_1 (b1) sebesar 0,522. Artinya jika variabel X_1 mengalami kenaikan sebesar satuan dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka prestasi belajar pengelolaan usaha pemasaran siswa (Y) mengalami kenaikan sebesar 52,2%. Sementara itu, nilai koefisien regresi variabel X_2 (b2) terdapat nilai sebesar (-0,108). Artinya jika variabel X_2 mengalami kenaikan sebesar satuan dan variabel independen lainnya bernilai tetap, maka prestasi belajar pengelolaan usaha pemasaran siswa (Y) mengalami penurunan sebesar 10,8%.

Ada pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar pengelolaan usaha pemasaran siswa kelas X PM SMK Swasta YPK Medan T.A 2016/2017. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,583 > 1,685$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,014 < 0,05$). Tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara

kelengkapan sumber belajar terhadap prestasi belajar pengelolaan usaha pemasaran siswa kelas X PM SMK Swasta YPK Medan T.A 2016/2017. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t dimana nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-0,611 < 1,685$) dengan nilai signifikansi lebih besar dari taraf signifikansi 0,05 ($0,545 > 0,05$).

Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan kelengkapan sumber belajar terhadap prestasi belajar pengelolaan usaha pemasaran siswa kelas X PM SMK Swasta YPK Medan T.A 2016/2017. Hal tersebut diperoleh berdasarkan hasil uji f secara simultan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($7,183 > 3,24$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi $\alpha < 0,05$ ($0,002 < 0,05$).

Maka, pola asuh orang tua (X1) dan kelengkapan sumber belajar (X2) memberikan sumbangan pengaruh sebesar 28% terhadap prestasi belajar (Y) dan sisanya yaitu sebesar 72% disumbangkan oleh faktor lain diluar dari penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi orang tua sebaiknya lebih memperhatikan sumber belajar siswa dirumah dan diharapkan untuk memberikan perhatian yang lebih kepada anak serta memberikan pola asuh yang baik dengan penuh kasih sayang seperti bersikap lemah lembut kepada anak.
2. Pihak sekolah sebaiknya melengkapi sumber belajar yang ada di sekolah seperti buku paket untuk siswa, laboratorium, memperbanyak koleksi buku di

perpustakaan, memperbanyak alat pembelajaran (*infocus*) serta yang dapat memperlancar di dalam kegiatan proses belajar mengajar sehingga dapat memacu motivasi siswa untuk belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan faktor- faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar.