

ABSTRAK

Yeyen Yulandari, Nim : 7131141129, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kelengkapan Sumber Belajar terhadap Prestasi Belajar Pengelolaan Usaha Pemasaran Siswa Kelas X PM SMK Swasta YPK Medan T.A 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan kelengkapan sumber belajar terhadap prestasi belajar pengelolaan usaha pemasaran siswa kelas X PM SMK Swasta YPK Medan T.A 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta YPK Medan yang beralamat di Jl. Sakti Lubis, GG Pegawai No. 8 Medan. Jenis penelitian ini adalah *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X PM yang berjumlah 40 orang. Sampel penelitian ini adalah 40 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara *total sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi, dan angket. Untuk uji instrument peneliti menggunakan uji validitas dan uji realibilitas. Untuk menganalisis data penulis menggunakan persamaan regresi berganda dan untuk menguji hipotesis dengan rumus uji t dan uji f serta koefisien determinasi (R^2).

Berdasarkan hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis secara linear $Y = 50,802 + 0,522X_1 - 0,108X_2$. Hasil analisis uji t untuk variabel pola asuh orang tua (X_1) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,583 > 1,685$) Dengan demikian, maka hipotesis pertama diterima yang berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh orang tua (X_1) terhadap prestasi belajar siswa (Y). Untuk variabel kelengkapan sumber belajar (X_2) diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-0,611 < 1,685$), dengan demikian, maka hipotesis kedua ditolak yang berarti tidak ada pengaruh positif dan signifikan antara kelengkapan sumber belajar X_2 terhadap prestasi belajar siswa (Y). Berdasarkan uji f diperoleh bahwa $F_{hitung} > F_{Tabel}$ ($7,183 > 3,24$).

Dengan demikian, maka hipotesis ketiga diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh orang tua dan kelengkapan sumber belajar terhadap prestasi belajar pengelolaan usaha pemasaran siswa kelas X PM SMK Swasta YPK Medan T.A 2016/2017

Kata Kunci : Pola asuh orang tua, kelengkapan sumber belajar, prestasi belajar

ABSTRACT

Yeyen Yulandari, Nim: 7131141129, Effect of Parents Patronage and Completeness of Learning Resources on Marketing Management Student Achievement Class X on YPK Vocational School of Medan year 2016/2017. Thesis, Economic Education Department, Concentrated Program Of Trading Education. Faculty of Economics, State University Of Medan 2017.

The problem in this research is whether there is a positive and significant influence between Parents Patronage and the completeness of learning resources to the learning achievement of Marketing Management Student Class X on YPK Vocational School of Medan year 2016/2017. This research was conducted at YPK Vocational School of Medan which is located at Sakti Lubis street, Block Employee No. 8 Medan. This type of research is *expost facto*. The population in this study is all students of Marketing Management Student Class X which amounted to 40 people. The sample of this research is 40 students taken by using total sampling as the sampling technique. Technique of collecting data is done by observation, documentation, and questionnaire. For instrument test the researcher use validity test of reliability test. To analyze the data the authors use multiple regression equations and to test the hypothesis with t test formula and test f and the coefficient of determination (R^2).

Based on the result of multiple linear regression analysis linear equation is obtained by $Y = 50,802 + 0,522X_1 - 0,108X_2$. The result of t test analysis for Parents Patronage variable (X_1) is obtained t count $>$ t table ($2,583 > 1,685$). So, the first hypothesis is accepted which means there is a positive and significant influence between parents patronage (X_1) on student achievement (Y). For the variable of the completeness of learning source (X_2), the value of t count $<$ t tabel ($-0,611 < 1,685$). So, the second hypothesis is rejected which means there is no positive and significant influence between the completeness of learning source (X_2) to the student's learning achievement (Y). Based on the test f obtained that F Count $>$ F Table ($7,183 > 3,24$).

So, the third hypothesis is accepted which means there is a positive and significant influence between Parents Patronage and Completeness of Learning Resources on Marketing Management Student Achievement Class X on YPK Vocational School of Medan year 2016/2017.

Keywords: Parents Patronage, completeness of learning resources, learning achievement