

## ABSTRAK

Korem sihombing : *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two Terhadap Hasil Belajar Penggunaan Alat Ukur Siswa Kelas X SMK Swasta Markus 2 Medan T.A. 2016/2017.* Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Kooperatif Tipe The Power Of Two* terhadap hasil belajar penggunaan alat ukur siswa kelas X SMK Swasta Markus 2 Medan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 2 kelas pada semester II Tahun Ajaran 2016/2017. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *total sampling* dengan mengambil dua kelas yaitu X TKR I sebagai kelas eksperimen dan X TKR II sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda sebanyak 23 soal yang sudah diuji cobakan dan dianalisis terlebih dahulu. Sebelum dilakukan perlakuan pada dua kelas tersebut terlebih dahulu diberikan pretest atau untuk memperoleh data awal dalam penelitian ini, dan setelah diberikan perlakuan kemudian diberikan post test untuk memperoleh data hasil belajar. Data dari hasil belajar yang dicapai oleh siswa dan selanjutnya dianalisis untuk menguji hipotesis dengan uji t satu pihak.

Hasil dari penelitian menunjukkan hasil belajar siswa sebelum pembelajaran antara kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki kemampuan awal yang sama, ditunjukkan dengan peroleh uji homogenitas pretest dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang homogen. Sesudah perlakuan pembelajaran kelas eksperimen yang menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif *Tipe The Power Of Two* hasilnya lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran ekspositori. Dari hasil analisis uji hipotesis dengan taraf  $\alpha = 0,05$  dan data perbandingan nilai posttest dari kedua kelas didapat bahwa harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau jatuh pada daerah penerimaan  $H_a$ , dengan demikian diperoleh bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran Kooperatif *Tipe The Power Of Two* terhadap hasil belajar teknik penggunaan alat ukur siswa kelas X SMK Swasta Markus 2 Medan.

**Kata Kunci :** Strategi Pembelajaran Kooperatif *Tipe The Power Of Two*, Pembelajaran Ekspositori, Hasil Belajar, Penggunaan Alat Ukur

## ABSTRACT

Korem Sihombing *Effects of Cooperative Learning Strategies The Power Of Two Types Of Results Learning Of Technic Usage Measuring Instrument Students In Class X SMK Swasta Markus 2 Medan.* Thesis. Technical Faculty State University of Medan. 2017

This study aims to determine whether there is Effects of Cooperative Learning Strategies The Power Of Two Types Of Results Learning Of Technic Usage Measuring Instrument Students In Class X SMK Swasta Markus 2 Medan. This research of experiment. Population in this research is student in class X consisting of 2 class in year of learning 2016/2017. The sample was taken at total sampling technique with taking two class that is X TKR I as experiment class and X TKR II as class controlled. Instrument which applied to know student learning result is multiple-choice test counted 23 test which have been tested and analyzed before. Before done treatment at two the class beforehand give pretest get score early in this research, and after given treatment then given posttest for obtaining learning result score. Score from learning result research by student and here in after analyzed for testing hypothesis with test t one side.

Result from research of student learning result before study between controls classes and experiment classes have ability of same onsets, shown obtaining homogeneity test pre testing from class and experiment class controlling homogeneousness. After treatment of study of experiment class using strategy of study of Cooperative Learning Strategies The Power Of Two Types, the result is compared is higher class controlling using study of ekspositori. From hypothesis test analysis result with level  $\alpha = 0,05$  and score of comparison of value post test from both class got that price  $t_{hitung} > t_{tabel}$  or fall at acceptance region  $H_a$ , thereby obtained that there are influence of usage of strategy of study of Cooperative Learning Strategies The Power Of Two Types to learning result usage of class student measuring instrument X SMK Swasta Markus 2 Medan.

**Keyword :** Strategy Study Of Cooperative Learning Strategies The Power Of Two Types, Ekspositori Learning ,result Usage Of Measuring Instrument