

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar Penggunaan Alat Ukur siswa kelas X dengan menerapkan strategi pembelajaran Kooperatif tipe *The Power Of Two* memiliki nilai rata-rata pretes 51,3088 dan nilai rata-rata postes adalah 82,47296875.
2. Hasil belajar Penggunaan Alat Ukur siswa kelas X dengan menggunakan pembelajaran Ekspositori memiliki nilai rata-rata pretes 51,087 dan nilai rata-rata postes 78,261
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa hasil belajar pada strategi pembelajaran Kooperatif tipe *The Power Of Two* lebih baik dari pembelajaran Ekspositori. Dengan kata lain, ada pengaruh menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif tipe *The Power Of Two* siswa kelas X SMK Swasta Markus 2 Medan T.A. 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Guru dapat menyesuaikan strategi pembelajaran dengan materi pembelajaran yang diajarkan.

2. Agar Guru di SMK Swasta Markus 2 Medan menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif tipe *The Power Of Two* sebagai salah satu strategi pembelajaran dalam mengajar untuk meningkatkan hasil belajar Penggunaan Alat Ukur.
3. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik yang sama diharapkan agar dapat memilih topik materi dan sekolah yang berbeda.

