

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>9</b>
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Mengajar	9
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.4 Aktivitas Belajar	10
2.1.4.1 Keterampilan Proses Sains	11
2.1.5 Pengertian <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	13
2.1.6 Pengembangan <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	16
2.1.6.1 <i>Core Representation (CoRe)</i>	17
2.1.6.2 <i>Pedagogical and Profesional – Experience Repertoires (PaP-eRs)</i>	18
2.1.7 Metode Memvalidasi <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	19
2.1.8 Lima Komponen Penting dari Inkuiri	20
2.1.9 Model Pembelajaran Inkuiri	20
2.1.10 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
2.1.10.1 Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	22
2.1.10.2 Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	22
2.1.10.3 Manfaat Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	23
2.1.10.4 Dampak Instruksional Model Pembelajaran	

Inkuiri Terbimbing	24
2.1.11 Materi Pembelajaran	24
2.1.11.1 Suhu dan Pemuai	24
2.1.11.2 Kalor dan Perubahan Wujud	33
2.1.11.3 Perpindahan Kalor	38
2.1.12 Penelitian yang Relevan	41
2.1.13 Teori Belajar yang Mendukung	42
2.2. Kerangka Konseptual	43
2.3. Hipotesis Penelitian	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>46</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.2.1 Populasi Penelitian	46
3.2.2 Sampel Penelitian	46
3.3 Variabel Penelitian	46
3.3.1 Variabel Bebas	46
3.3.2 Variabel Terikat	46
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	47
3.5 Prosedur Penelitian	47
3.6 Instrumen Penelitian	50
3.6.1 Wawancara Guru	50
3.6.2 Angket Siswa	50
3.6.3 Tes Hasil Belajar	51
3.6.4 Instrumen Aktivitas Siswa	52
3.6.5 Instrumen Penilaian PCK	54
3.7 Analisis Butir Soal	55
3.7.1 Validitas Tes	55
3.7.1.1 Validitas Isi	55
3.7.1.2 Validitas Ramalan	55
3.7.2 Reliabilitas Tes	57
3.7.3 Tingkat Kesukaran Tes	58
3.7.4 Daya Pembeda	59
3.8 Teknik Analisis Data	60
3.8.1 Menghitung Nilai Rata – Rata dan Simpangan Baku	60
3.8.2 Uji Normalitas	61
3.8.3 Uji Homogenitas Data	62
3.8.4 Pengujian Hipotesis	62
3.8.4.1 Uji Kesamaan Rata-rata Pretes ( uji t dua pihak)	62
3.8.4.2 Uji Kesamaan Rata-rata Postes (uji t satu pihak)	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>65</b>
4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	65

4.1.1.1 Nilai Pretes Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
4.1.1.2 Nilai Postes Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
4.1.2 Analisis Data Penelitian	68
4.1.2.1 Analisis Data Pretes	68
4.1.2.1.1 Uji Normalitas Data Pretes	68
4.1.2.1.2 Uji Homogenitas Data Pretes	68
4.1.2.1.3 Uji Kesamaan Rata-rata Pretes (Uji t dua pihak)	69
4.1.2.2 Analisis Data Postes	70
4.1.2.2.1 Uji Normalitas Data Postes	70
4.1.2.2.2 Uji Kesamaan Rata-rata Postes (Uji t satu pihak)	70
4.1.3 Aktivitas belajar siswa	71
4.2 Pembahasan	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>78</b>
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>80</b>