

**IMPLEMENTASI *PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (PCK) PADA
INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR**

HIJRIATI (NIM : 4131121017)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (1)mengetahui hasil belajar siswa dengan implementasi PCK pada inkuiri terbimbing, (2)mengetahui hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional, (3)mengetahui aktivitas belajar siswa dengan implementasi PCK pada inkuiri terbimbing, (4)mengetahui pengaruh implementasi PCK pada inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain two group pretes dan postes. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Muhammadiyah 2 Medan T.P. 2016/2017. Sampel penelitian ini diambil dengan teknik *class random sampling*, yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan implementasi PCK pada inkuiri terbimbing, dan kelas kontrol diberikan perlakuan dengan pembelajaran konvensional, masing-masing kelas sebanyak 25 siswa. Instrumen berupa tes pilihan ganda sebanyak 15 soal dan observasi aktivitas siswa kelas eksperimen.

Dari analisa data untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretes 32,00 dan nilai rata-rata postes 74,39 dengan kategori tuntas. Kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 28,27 dan nilai rata-rata postes 64,00 dengan kategori tidak tuntas. Hasil pengujian hipotesis diterima. Rata-rata skor aktivitas siswa kelas eksperimen mencapai 61,48% dengan kategori aktif. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh implementasi PCK pada inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor.

Kata Kunci : *Pedagogical Content Knowledge* (PCK), Inkuiri terbimbing, Hasil belajar, Aktivitas.