

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaksis Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
Table 2.2. Peneliti Terdahulu	27
Table 3.1. <i>Two Group Pretes – Posttes Design</i>	33
Tabel 3.2. Kriteria Penskoran Tes Uraian	36
Tabel 3.3. Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar	37
Tabel 3.4. Kriteria Kemampuan Siswa	37
Tabel 3.5. Taraf Aktivitas Siswa	38
Tabel 4.1. Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4.2. Hasil Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
Tabel 4.3. Ringkasan Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians	47
Tabel 4.4. Ringkasan Uji Normalitas Data Pretest dan Postest	47
Tabel 4.5. Ringkasan Uji Homogenitas Data Pretest dan Postest	47
Tabel 4.6. Ringkasan Uji Kesamaan Rata-rata Pretest	48
Tabel 4.7. Ringkasan Perhitungan Uji t Postest	48
Tabel 4.8. Hasil Belajar Kognitif Pretes di Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
Tabel 4.9. Hasil Belajar Kognitif Postes di Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
Tabel 4.10. Perkembangan Sikap Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I, Pertemuan II, dan Pertemuan III	51
Tabel 4.11. Perkembangan Keterampilan Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I, Pertemuan II, dan Pertemuan III	52
Tabel 4.12. Perkembangan Afektif Siswa Kelas Eksperimen pada Pertemuan I, Pertemuan II, dan Pertemuan III	54
Tabel 4.13. Rekapitulasi nilai Pretest, Aktivitas, dan Postest Siswa	55