

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB
MATERI KEMAGNETAN DI KELAS IX
SEMESTER II SMP NEGERI 17
MEDAN T.P. 2016/2017**

Azhari Pardomuan Hutasuhut (NIM: 4123121006)

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian *quasi eksperimen* untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa kelas IX semester genap pada sub materi kemagnetan di SMP Negeri 17 Medan T.P. 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX Semester II SMP Negeri 17 Medan yang terdiri dari sembilan kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas IX-7 sebagai kelas eksperimen dan kelas IX-8 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 30 siswa yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Data yang digunakan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda, jumlah soal 10 item yang telah divalidkan.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 41,000 dan kelas kontrol adalah 40,000 setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 75,333 dan kelas kontrol 63,000. Dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,323$ sedangkan $t_{tabel} = 1,988$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,323 > 1,988$) sehingga H_a diterima. Melalui uji t tersebut diperoleh hasil signifikan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training*. Dengan demikian, bahwa hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *inquiry training* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada sub materi kemagnetan di SMP Negeri 17 Medan T.P. 2016/2017.

Kata kunci: Quasi Eksperimen, *Inquiry Training*, Konvensional