

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian diatas, maka didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada alat ukur dasar. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II dengan peningkatan sebesar 10,42%. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan model pembelajaran *Modelling The Way* dapat menuntun siswa lebih aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran serta menambah semangat belajar siswa.
2. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada alat ukur dasar. Dari tes evaluasi hasil belajar siswa terjadi peningkatan dimana 17 siswa (68%) yang tuntas dalam belajar pada evaluasi siklus I menjadi 22 siswa (88%) pada siklus II dimana terjadi peningkatan sebesar 20%. Berarti telah tercapai batas tuntas indikator yang ditetapkan secara klasikal yaitu 75% siswa memperoleh nilai ≥ 75 .
3. Model pembelajaran *Modelling The Way* telah meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa kelas X SMK YP. Dharma Karya Beringin T.A 2016/2017.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru dihimbau agar dalam mengajar mata pelajaran Menggunakan alat ukur dasar hendaknya menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* dalam proses belajar mengajar (PBM).
2. Kepada kepala sekolah hendaknya menghimbau dan memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti lomba karya tentang keterampilan menggunakan strategi dan model pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan berkembang.
3. Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi lebih aktif dan kerjasama yang baik kepada siswa-siswa yang lain dengan menerapkan model pembelajaran *Modelling The Way*.
4. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memaksimalkan kegiatan pada tahapan-tahapan model pembelajaran *Modelling The Way* ini atau mengkombinasikannya dengan model pembelajaran yang lain sehingga mendapat hasil yang lebih baik.
5. Pada model pembelajaran *Modelling The Way* yang digunakan peneliti masih banyak kekurangan, salah satunya kurangnya kondusifitas peserta didik dalam proses pembelajaran yang berlangsung sehingga belum maksimal pembelajaran yang telah dilaksanakan.