

## ABSTRAK

**Mila Rosalina Siregar. NIM. 7131141073. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Team Assisted Individualization* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Asy-Syafi'iyah Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *Team Assisted Individualization* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Asy-Syafi'iyah Medan T.A 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Asy-Syafi'iyah Medan yang beralamat di Jln. Karya Wisata II No. 1 Medan Johor . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Asy-Syafi'iyah Medan dengan jumlah 61 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan total sampling dimana sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Kelas X-1 dengan jumlah siswa 30 orang sebagai kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional dan kelas X-2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 31 siswa diajar dengan model pembelajaran *Team Assisted Individualization*. Instrument pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar ekonomi dalam bentuk soal pilihan berganda sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas dan hipotesis dengan uji t dengan kriteria terima hipotesis yang diajukan sebagai acuan untuk membuat kesimpulan.

Hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata *pre test* kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* sebesar 47,25 dengan SD = 17,65 dan nilai rata-rata *post test* sebesar 79,51 dengan SD = 10,30. Sedangkan nilai rata-rata *pre test* kelas kontrol 49,16 dengan SD = 15,65 dan nilai rata-rata *post test* sebesar 68,33 dengan SD = 10,61. Dari data perhitungan hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,12 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,6705. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,12 > 1,6705$  yang berarti hipotesis penelitian diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Asy-Syafi'iyah Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization*, Model Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Mila Rosalina Siregar. NIM. 7131141073. Influence Learning Model Team Assisted Individualization Against Economic Learning Results Student Class X SMA Asy-Syafi'iyah Medan Academic Year 2016/2017. Thesis Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan.**

The problem in this research is the low of student learning result in economic subject. The purpose of this study is to determine the results of economic learning taught by the model of Team Assisted Individualization learning and that is taught by Conventional Learning Model.

This research was conducted in SMA Asy-Syafi'iyah Medan which is located at Jln. Karya Wisata II No. 1 Medan Johor. The population in this study is all students of class X SMA Asy-Syafi'iyah Medan with the number of 61 students. Sampling technique is by total sampling where the sample in this study consists of 2 classes. X-1 class with 30 students as control class taught using Conventional learning model and X-2 class as experiment class which amounted to 31 students was taught by Team Assisted Individualization model. Instrument of data collection used in the form of economic result test result in the form of multiple choice question as much as 20 problem. The data obtained were analyzed by using normality test, homogeneity and hypothesis with t test with acceptance criteria hypothesis proposed as reference to make conclusion.

The result of data analysis obtained by average value of pre test of experimental class taught by Team Assisted Individualization model is 47,25 with SD = 17,65 and average post test value 79,51 with SD = 10,30. While the average value of pre test control class 49.16 with SD = 15.65 and the average post test value of 68.33 with SD = 10.61. From the hypothesis t calculation data of 4.12 while the ttable of 1.6705. The result of hypothesis testing shows that  $t_{count} > t_{table}$  is  $4.12 > 1.6705$  which means the research hypothesis is accepted.

Thus it can be concluded that there is influence Learning Model Team Assisted Individualization (TAI) Against Students Economic Learning Results Class X SMA Asy-Syafi'iyah Medan Year 2016/2017.

**Keywords: Learning Model of Team Assisted Individualization, Conventional Learning Model, Economic Learning Result**