

DAFTAR PUSTAKA

- Adiasti, N., Budi, E., dan Muhana, G., (2016), The Implementation of Inquiry Learning With Setting Cooperative Model Type *Group Investigation* to Enhance Activity and Learning Outcomes for the Fifth Grade Students, *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 6 (3): 46-50.
- Aprilia, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekosistem Di Kelas VII Semester II MTSN 1 Palangka Raya Tahun Pembelajaran 2014/2015, *Jurnal Edu Sains*, 3 (2): 141-148.
- Arends, R., (2008), *Learning to Teach: Belajar untuk mengajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2006), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Pt Bumi Aksara.
- Artini, Pasaribu, M., dan Husain, M., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SD Inpres 1 Tondo, *Jurnal Mitra Sains*, 3 (1): 45-52.
- Astra, M., Citra, W., dan Hadi, N., (2015), Improvement of Learning Process and Learning Outcomes in Physics Learning by using Collaborative Learning Model of *Group Investigation* at High School (grade X, SMAN 14 Jakarta), *Journal of Education and Practice*, 6 (11): 75-79.
- Hamalik, O., (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, Pt Bumi Aksara.
- Hanum, E., Widi, P., Titin, A., Ida, H., Dian, P., (2009), *Biologi 2 SMA dan MA kelas XI*, Jakarta, PT. Remaja Rosdayarka.
- Hariyanti, E., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (*Group Investigation*) Menggunakan Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor Kelas X Semester II MAN2 Medan T.P.2016/2017, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Huda, M., (2014), *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Ismawati, E., (2012), *Perencanaan Pengajaran Bahasa*, Yogyakarta, Ombak.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan, Media Persada.
- Pitoyo, A., Herman, W., Sarwiji, S., dan Andayani., (2014), The Effect of *Group Investigation* Learning Model, Accelerated Learning Team and Role Playing on Elementary School Students' Writing Skills Viewed from Cognitive Style, *Journal of Education and Practice*, 5 (1): 22-29.

- Pratiwi, D., (2007), *Biologi untuk SMA kelas XI*, Jakarta, Erlangga.
- Priadi, A., (2010), *Biologi SMA Kelas XI*, Jakarta, Yudhistira.
- Priadi, A., dan Silawati, T., (2007), *Sains Biologi Sma Kelas XI*, Jakarta, Yudhistira.
- Prayitno, (2009), *Dasar Teori dan Praksis*, Jakarta, Gramedia.
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Rahmad, K., (2013), Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Materi Wayang Kulit Purwa, *Jurnal Penelitian Kependidikan*, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Rahmawati, F., Nurul, U., Ari, W., (2009), *Biologi Untuk SMA/ MA untuk kelas XI Program IPA*, Jakarta, Pusat Pembukuan.
- Rezaei, A., Galin, M., Sahar, M., dan Maryam N., (2014), Predicting the Components of English Class Anxiety Based on *Group Investigation* Method, *Journal of Basic Sciences & Applied Research*, 3: 271-278.
- Richvana, A., Dwiasturi, S., Prayitno, B.A., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Tingkat Kreativitas Siswa Kelas X SMAN 2 Karanganyar, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4 (1): 1-14.
- Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta, Pt Raja Grafindo Persada.
- Salman, (2007), *Biologi*, Bandung, Erlangga.
- Sangadji, S., (2016), Implementation of Cooperative Learning With *Group Investigation* Model to Improve Learning Achievement of Vocational School Students in Indonesia, *Journal of Learning & Development*, 6 (1): 91-103.
- Sanjaya, W., (2009), Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard an Proses Pendidikan, Kencana Predana Media Group, Jakarta.
- Sari, M., dan Novi, E., (2016), Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 1 (1):29-41.
- Simbolon, A., (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA N 1 Kecamatan Binjai T.A 2011/2012, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta, Ar Ruzz Media.

Sri, E., dan Idun, K., (2009), *Biologi Mahluk Hidup dan Lingkungannya untuk SMA/MA kelas XI*, Jakarta, CV Putra Nugraha.

Sudjana, (2009). *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito.

Suryadana, B., Suprihati, T., dan Astutik, S., (2012), Penerapan Model Pembelajaran dan Kooperatif *Group Investigation* (GI) disertai Media Kartu Masalah Pada Pembelajaran Fisika di SMA, Vol. 1, No. 3, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Hal 268-271.

Syamsuri, (2004), *Biologi*, Jakarta, Erlangga.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*, Jakarta, Kencana.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif; Konsep Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta, Kencana.

Zubaidi, Asyhar, R., dan Syamsurizal, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigasi* (GI) dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Bioteknologi, *Jurnal Tekno-pedagogi*, 3 (1): 42-49.