

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Nilai rata-rata penguasaan aspek kohesi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2016/2017 adalah baik dengan rata-rata 78,90.
2. Nilai rata-rata penguasaan aspek koherensi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2016/2017 adalah baik dengan rata-rata 78,56.
3. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2016/2017 adalah baik dengan rata-rata 79,53.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kohesi dengan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,625 > 1,697$). Hal ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara aspek kohesi (X_1) dengan kemampuan menulis teks eksposisi (Y).
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan koherensi dengan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan perhitungan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} >$

$t_{\text{tabel}} (4,824 > 1,697)$. Hal ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara aspek koherensi (X_2) dengan kemampuan menulis teks eksposisi (Y).

6. Terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan kohesi dan koherensi dengan kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} (8,792 > 1,697)$. Hal ini membuktikan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara aspek kohesi (X_1) dan koherensi (X_2) dengan kemampuan menulis teks eksposisi (Y).

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini, perlu diungkapkan saran-saran berikut.

1. Sebaiknya siswa diajarkan mengenai penguasaan aspek kohesi dan koherensi sebelum menulis teks eskposisi
2. Kepada guru bidang studi bahasa Indonesia agar lebih meningkatkan perhatiannya dan membantu siswa dalam penguasaan kohesi dan koherensi agar kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi semakin lebih baik.
3. Perlu ada penelitian lanjutan untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik agar kemampuan menulis teks eskposisi siswa semangkin dapat ditingkatkan.