

ABSTRAK

Ratna Elisa Tambunan NIM. 3133311027 Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Pengaruh Kelengkapan Sarana Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Pangaribuan Tahun Ajaran 2016/2017.

Tujuan penelitian merupakan suatu hal yang sangat penting sebab dalam bertindak atau melakukan suatu kegiatan harus disertai dengan tujuan pelaksanaan kegiatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kelengkapan sarana perpustakaan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 3 Pangaribuan Tahun Ajaran 2016/2017. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan. Adapun alat pengumpulan data yang digunakan adalah dengan metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi langsung, tes hasil belajar, dan angket dengan 20 item. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 3 Pangaribuan Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan populasi yang berjumlah 98 orang seluruh siswa kelas IX di SMP Negeri 3 Pangaribuan. Sampel penelitian ditentukan sebesar 98 orang. digunakan rumus statistik Korelasi Product Moment Perason. Dari hasil perhitungan dapat diketahui bahwa r_{hitung} 0,702, sedangkan $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka $0,702 > 0,198$ artinya ada hubungan yang signifikan antara sarana perpustakaan terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil perhitungan besaran dapat dilihat bahwa besaran hitung bahwa besaran $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,61 > 1,985$), pada taraf signifikan 5% yang artinya Hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh kelengkapan sarana perpustakaan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Pengaruh, Sarana Perpustakaan, Hasil Belajar