

## ABSTRAK

**ANNISA ATSARI, NIM 3133311024. Peran Guru PPKn Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Kelas X SMA Hang Tuah Belawan Tahun Pelajaran 2016/2017**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran faktual mengenai peran guru PPKn dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di kelas X SMA Hang Tuah Belawan. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah dengan analisis metode deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan fenomena dari suatu keadaan melalui perhitungan persentase dengan rumus statistik sederhana. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Hang Tuah Belawan yang berjumlah 259 siswa, terdiri dari 6 kelas. Oleh karena itu, peneliti menggunakan sampel adalah 20% dari jumlah populasi sebanyak 1 (satu) kelas yaitu kelas X MIA-2 yang berjumlah 48 orang, yang ditetapkan dengan (*total sampling*). Yang menjadi variabel penelitian ini adalah peran guru PPKn dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA Hang Tuah Belawan dengan menggunakan variabel tunggal. Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah bahwa dalam meningkatkan kedisiplinan siswa sebaiknya dengan cara pengawasan, mengubah pola pikir siswa dari yang tidak baik menjadi lebih baik lagi, serta menumbuhkan sikap rajin belajar siswa di kelas baik didalam maupun diluar jam pelajaran. Adapun usaha-usaha yang dilakukan guru PPKn terhadap kedisiplinan siswa terutama dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat diperhatikan oleh siswa seperti memberikan motivasi dan nasehat-nasehat didalam kelas dan juga dalam lingkungan sekolah, memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan sekolah, menanamkan sifat kesadaran berdisiplin dalam diri siswa, serta mengadakan berbagai kegiatan penunjang upaya meningkatkan kedisiplinan siswa dengan cara mengadakan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah sehingga siswa dapat bersikap disiplin dan terciptanya suasana belajar yang tertib dan kondusif.