

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Adisusilo, Sutarjo J. R. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT Sebagai Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ali, Mohammad. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Basri, Hasan. (2012). *Kapita Selekta Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Bungin, B. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- _____. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Format-format Kuantitatif dan Kualitatif Untuk Studi Sosiologi, Kebijakan Publik, Komunikasi, Manajemen, dan Pemasaran*. Jakarta: Kencana.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Prayitno dan Belferik Manullang. (2010). *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*. Medan: Pascasarjana UNIMED.
- Purwanto, N. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Setiawan, Deny dan Sri Yunita. (2017). *Kapita Selekta Kewarganegaraan*. Medan: Larispa Indonesia.
- Sholeh, A. N. (2006). *Membangun Profesionalitas Guru: Analisis Kronologis atas Lahirnya UU Guru dan Dosen*. Jakarta: eLSAS.
- Silalahi, U. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.

Syatra, N. Y. (2013). *Desain Relasi Efektif Guru dan Murid*. Yogyakarta: Bukubiru.

Usman, M. U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yunita, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Medan: Laboratorium PKn FIS UNIMED

Jurnal:

Ainiyah, Nur. (2013). *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Al-Ulum. Vol. 13. Hal. 25-38.

Cholisin. (2011). *Peran Guru PKn dalam Pendidikan Karakter*. Makalah disampaikan pada "Kuliah umum jurusan PKn FIKIP UAD Yogyakarta" tanggal 5 Februari 2011. Hal. 1-20.

Dianti, Puspa. (2014). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Vol. 23. Hal. 58-68.

Fajarini, Ulfah. (2014). *Peranan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter*. Sosio Didaktika. Vol. 1. Hal. 123-130.

Fauzi, Fadil Yudia dkk. (2013). *Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik*. Jurnal PKn UNJ Online. Vol. 1. Hal. 1-15.

Hardiyana, Siti. (2014). *Pengaruh Guru PKn Terhadap Pembentukan Karakter Siswa*. Jurnal Ilmiah PKn IKIP Veteran Semarang. Vol. 2. Hal. 54-64.

Lestari, Prawidya dan Sukanti. (2016). *Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, dan Hidden Curriculum*. Jurnal Penelitian. Vol. 10. Hal. 71-96.

Lion, Eddy. (2014). *Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Terhadap Sikap Demokratis Siswa SMA Negeri Sekota Palangka Raya (Survei terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri di Kota Palangka Raya)*. Vol. 2. Hal. 106-122.

Mudri, M. Walid. (2010). *Kompetensi dan Peranan Guru dalam Pembelajaran*. Falasifa. Vol. 1. Hal. 111-124.

Puspitasari, Euis. (2014). *Pendekatan Pendidikan Karakter*. Jurnal Edueksos. Vol. III. Hal. 45-57.

Undang-undang:

Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Skripsi:

Simanullang, Radot Marojahan. (2016). *Peran Guru PKn dalam Membangun Sikap dan Karakter Siswa Bertoleransi Kelas VII SMP Karya Serdang Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi Sarjana. Medan: Fakultas Ilmu Sosial.

THE
Character Building
UNIVERSITY