

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK MOMENTUM DAN IMPULS**

YULI HANDAYANI TANJUNG (NIM : 4133121062)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa, untuk mengetahui sikap dan keterampilan siswa, dan untuk mengetahui pengaruh model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap hasil belajar pada materi Momentum dan Impuls.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Negeri 7 Medan yang terdiri dari tujuh kelas. Sampel penelitian diambil dua kelas yaitu kelas MIPA-1 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas MIPA-4 (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 37 dan 39 siswa yang ditentukan dengan teknik *Random Sampling*. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model Inkuiri Terbimbing dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional.

Dari hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen 79,38 dan kelas kontrol 73,77. Hasil nilai rata-rata sikap disiplin 82,67, jujur 75,33, berpikir kritis 70, tanggung jawab 75,67, dan kerja sama 73. Berdasarkan hasil uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,80 > 1,67$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan demikian ada pengaruh yang signifikan penerapan model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Quasi Eksperimen, Inkuiri Terbimbing, Konvensional.