

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono., (2010), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Agus, Nuniek Avianti., (2008), *Mudah Belajar Matematika 2 untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Asmin, dkk., (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa, Medan.
- Dahar, Ratna Willis., (2011), *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*, Erlangga, Bandung.
- Effendi, Leo Adhar., (2012), Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, **13** (2), 1-10
- Fathurrohman, Muhammad., (2015), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Ar-Ruzz Media, Jogjakarta.
- Fuadi, Rahmi., Rahmah Johar., Said Munzir., (2016), Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual, *Jurnal Didaktika Matematika*, **3** (1), 47-54
- Hamzah, Ali., (2014), *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Herawati, Ratna., (2013), *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) di Kelas VIII SMP Negeri 27 Medan T.A 2012/2014*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Hidayani, Sirry., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP Budisatrya Medan T.A 2014/2015*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Hosnan, Muhammad., (2014), *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Lestari, Wiwit Damayanti., (2016), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis Siswa SMP, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, **1** (2), 154-164
- Linuhung, Nego., Satrio Wicaksono Sudarman, (2016), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe group investigation (GI) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs, *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro*, **5** (1), 52-60
- Mawaddah, Siti., Maryanti, Ratih., (2016), Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*), *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* **4** (1), 76-85
- Muhandas, Ramon., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Investigasi Kelompok terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTsN Kota Padang, *Suska Journal of Mathematics Education* **1** (1), 35-44
- Murizal, Angga., Yarman., Yerizon., (2012), Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1** (1), 19-23
- Ningsih, Yunika Lestaria., (2016), Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Melalui Penerapan Lembar Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori APOS pada Materi Turunan, *Jurnal Edumatica*, **6** (1), 1-8
- Nisa, Khairun., (2015), *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) di Kelas VIII SMP Negeri 1 Perbaungan T.A 2014/2015*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sagala, Syaiful., (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, Wina., (2014), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.
- Shoimin, Aris., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Sudjana, Nana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

- Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Susanto, Ahmad., (2014), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Kencana Prenadamedia Group, Jakarta.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenadamedia Group, Jakarta.
- _____, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*, Prenadamedia Group, Jakarta.
- Wardani, Sri., (2008), *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga kependidikan Matematika, Yogyakarta.
- Wulandari, Ika Citra., Turmudi., Hasanah, Aan., (2015), *Studi Cross-Sectional Tingkat Kemampuan Literasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama di Bandung Berdasarkan Pengujian Soal PISA*, *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 2 (3), 10-25