

ABSTRACT

Simaremare, Friska Yanti. Registration Number: 8136112024. The Teacher's Behavior and the Anxiety of SMP Students as Reflected in the Classroom Interaction of Teaching Speaking. Thesis: English Applied Linguistic Program, Postgraduate School, State University of Medan, 2017.

This study is based on the fact that most students did not brave to speak English during the English speaking class in the classroom. This study deals with the teacher's behaviors towards the students with different anxiety. The objective of the studies are to describe what teaching behaviors do the teachers perform to the students' with different levels of anxiety, how the teachers perform the teaching behaviors and reasons why do the teachers perform in the way they do. The study was conducted by using descriptive qualitative. Forty students and two teachers of SMP Ikal Medan took a part as the participant in this research. It was found that there were 7 (seven) teacher's behaviors namely eliciting, forcing, translating, inviting, commanding, asking, and encouraging occurred in the interaction between teachers and students with low anxiety level. Teachers delivered 10 (ten) behaviors namely Forcing, insulting, encouraging, threatening, persuading, asking, eliciting, inviting, translating and praising during the interaction with the students with moderate anxiety level. Meanwhile, teacher delivered only 2 (two) kind behaviors namely insulting and punishing towards the students with high anxiety level. Contrary with the expectations, the teachers mostly conducted some good ways in their teaching behavior performance towards the students with low anxiety level if compared to the students with moderate and high anxiety level. Teachers had reasons why did they perform like the way they do, some of them were because of the teacher's belief in their teaching methods (insult and punish students when students cannot answer correctly, interact only to selected students, etc), teacher's lack of the skill and knowledge of foreign language anxiety (no any training related to foreign language anxiety), etc.

Keywords: Teacher's Behavior, Student's Anxiety.



ABSTRAK

Friska Yanti Simaremare, NIM: 8136112024. Perilaku Guru dan Kecemasan Siswa SMP sebagaimana Tercermin dalam Interaksi Kelas Pengajaran Berbicara. Skripsi: Program Linguistik Terapan Bahasa Inggris, Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2017.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwa kebanyakan siswa-siswa tidak berani berbicara bahasa Inggris selama pelajaran bahasa Inggris di kelas. Penelitian ini berkaitan dengan perilaku guru terhadap siswa yang mempunyai tingkat kecemasan yang berbeda. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan perilaku apa saja yang dilakukan guru terhadap siswa dengan tingkat kecemasan yang berbeda, bagaimana guru menerapkan perilaku- perilaku tersebut dan alasan guru dalam penerapan perilaku- perilaku tersebut. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian deskriptif. Empat puluh siswa dan dua orang guru menjadi sumber dalam penelitian ini. Temuan menunjukkan bahwa ada 7 (tujuh) perilaku guru seperti pemancingan, pemaksaan, penterjemahan, pengundangan, penyuruhan, pertanyaan dan perangkulan terjadi selama interaksi antara guru dan siswa yang memiliki kecemasan tingkat rendah. Guru melakukan 10 (sepuluh) perlakuan seperti pemaksaan, pengejekkan, perangkulan, pengancaman, pembujukkan, pertanyaan, pemancingan, pengundangan, penterjemahan, serta pujian selama interaksi terhadap siswa yang memiliki tingkat kecemasan menengah. Sementara itu, guru- guru hanya melakukan 2 (dua) perilaku pengejekkan dan penghukuman saja terhadap siswa yang mempunyai tingkat kecemasan yang tinggi. Tidak seperti yang diharapkan, guru- guru hanya melakukan dengan cara baik atas perilaku mereka terhadap siswa- siswa yang mempunyai tingkat kecemasan rendah saja, dibandingkan kepada siswa- siswa yang memiliki tingkat kecemasan yang menengah dan tinggi. Guru- guru mempunyai alasan mengapa mereka berperilaku dengan cara seperti yang mereka lakukan, seperti adanya kepercayaan guru bahwa metode mengajar mereka sudah benar (mengejek dan menghukum siswa karena jawaban mereka salah, berinteraksi hanya kepada siswa yang terpilih saja, dll), kurangnya keterampilan dan pengetahuan tentang kecemasan berbahasa asing (tidak adanya pelatihan tentang kecemasan berbahasa asing), dll.

Kata Kunci: Teacher's Behavior, Student's Anxiety