BAB V
SARAN DAN KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian pada kelas kontrol yang diajar dengan model pembelajaran konvensional dengan media LKS dan kelas eksperimen yang diajar menggunakan model pembelajaran CTL dengan media LKS, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Kerjasama siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran CTL dengan media LKS tidak lebih tinggi daripada kerjasama siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional dengan media LKS pada materi reaksi redoks.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran CTL dengan media LKS lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional dengan media LKS pada materi reaksi redoks.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka penulis memberikan saran :

1. Untuk guru

Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya lebih sering melakukan komunikasi dengan siswa baik melalui pertanyaan terkait soal-soal maupun opini siswa terhadap suatu kasus yang yang menyangkut materi, agar siswa lebih berani dalam menyampaikan pendapat maupun bertanya

2. Untuk siswa

Hendaknya setiap siswa mengikuti setiap proses belajar mengajar dengan aktif dan perlu meningkatkan kerjasama dalam proses pembelajaran.

3. Untuk pengelola pendidikan

Hendaknya pengelola pendidikan mendukung guru untuk menerapkan model pembelajaran bervariasi sesuai dengan materi pelajaran dan hendaknya guru-guru diikutkan dalam pelatihan yang berhubungan dengan pembelajaran

4. Untuk peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian yang sejenis dengan materi yang berbeda. Penelitian ini dapat dikembangkan dengan menambahkan variabel lain, baik variabel terikat maupun variabel kontrol. Selain itu percobaan dalam LKS ini dapat diganti menggunakan bahan yang lebih umum dan mudah dipahami siswa.