

## DAFTAR ISI

|  | Halaman  |
|--|----------|
| LEMBAR PENGESAHAN  | i        |
| RIWAYAT HIDUP  | ii       |
| ABSTRAK  | iii      |
| KATA PENGANTAR   | iv       |
| DAFTAR ISI   | vi       |
| DAFTAR GAMBAR  | ix       |
| DAFTAR TABEL   | x        |
| DAFTAR LAMPIRAN  | xi       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>   | <b>1</b> |
| 1.1 Latar Belakang Masalah   | 1        |
| 1.2 Identifikasi Masalah   | 4        |
| 1.3 Batasan Masalah  | 5        |
| 1.4 Rumusan Masalah  | 5        |
| 1.5 Tujuan Penelitian  | 5        |
| 1.6 Manfaat Penelitian   | 6        |
| 1.7 Definisi Operasional   | 6        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>   | <b>8</b> |
| 2.1. Kerangka Teoritis   | 8        |
| 2.1.1 Pengertian Belajar   | 8        |
| 2.1.2 Hasil Belajar  | 9        |
| 2.2 Model Pembelajaran   | 15       |
| 2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif                                      | 16       |
| 2.2.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif                            | 16       |
| 2.2.3 Variasi dalam Model Pembelajaran Kooperatif                        | 17       |
| 2.2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> (GI) | 18       |
| 2.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe         |          |

|  |    |
|--|----|
| <i>Group Investigation</i> (GI)  | 22 |
| 2.2.6 Teori yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe<br><i>Group Investigation</i> (GI) | 22 |
| 2.2.7 Pembelajaran Konvensional  | 24 |
| 2.2.8 Kelemahan Pembelajaran Konvensional  | 24 |
| 2.3 Peneliti Yang Relevan  | 25 |
| 2.4 Materi Pelajaran   | 27 |
| 2.5 Kerangka Konseptual  | 30 |
| 2.6 Hipotesis Penelitian   | 32 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>   |    |
| 3.1. Tempat dan Waktu Penelitian   | 33 |
| 3.2. Populasi dan Sampel Penelitian  | 33 |
| 3.2.1. Populasi Penelitian   | 33 |
| 3.2.2. Sampel Penelitian   | 33 |
| 3.3. Variabel Penelitian   | 33 |
| 3.4. Jenis dan Desain Penelitian   | 33 |
| 3.5. Prosedur Penelitian   | 34 |
| 3.6. Instrumen penelitian  | 37 |
| 3.6.1 Tes Hasil Belajar  | 37 |
| 3.6.2 Lembar Observasi Sikap dan Keterampilan  | 37 |
| 3.7. Validitas Tes Hasil Belajar   | 39 |
| 3.7.1. Validitas Isi   | 39 |
| 3.7.2 Validitas Ramalan  | 42 |
| 3.7.3 Reabilitas   | 43 |
| 3.7.4 Taraf Kesukaran  | 44 |
| 3.7.5 Daya Pembeda   | 46 |
| 3.8 Teknik Analisis Data   | 47 |
| 3.8.1. Teknik Analisis Data Tes Hasil Belajar dalam Ranah Kognitif                               | 47 |
| 3.8.2. Teknik Analisis Data Hasil Observasi  | 52 |

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| Hasil Penelitian   | 53 |
| 4.1.1 Data Hasil Penelitian                                    | 53 |
| 4.1.1.1 Data Nilai Pretes                                      | 53 |
| 4.1.1.2 Data Nilai Postes                                      | 54 |
| 4.1.2 Hasil Uji Instrumen Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen | 56 |
| 4.1.3 Hasil Uji Instrumen Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol    | 56 |
| 4.2 Pegujian Analisis Data                                     | 56 |
| 4.2.1 Uji Normalitas   | 56 |
| 4.2.2 Uji Homogenitas  | 57 |
| 4.2.3 Pengujian Hipotesis                                      | 58 |
| 4.2.3.1 Uji Kemampuan Awal / Pretes Siswa (uji t dua pihak)    | 58 |
| 4.2.3.2 Uji Kemampuan Postes Siswa (uji t satu pihak)          | 58 |
| 4.2.3.3 N-gain Hasil Belajar                                   | 59 |
| 4.3 Hasil Belajar (Keterampilan dan Sikap) Kelas Eksperimen    | 60 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian                                | 63 |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>                              |    |
| 5.1. Kesimpulan  | 66 |
| 5.1. Saran   | 66 |
| Daftar Pustaka   | 68 |