

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Dimensi Proses kognitif	10
Tabel 2.2 Perbandingan Empat Pendekatan dalam Pembelajaran Kooperatif	17
Tabel 2.3 Peneliti Yang Relevan	25
Tabel 3.1 <i>Contol Group Pretest-Posttest design</i>	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa dalam Domain Pengetahuan	37
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Keterampilan	38
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Sikap	40
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Validator	41
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Validitas Tes	42
Tabel 3.7 Nilai dan Kategori Reliabilitas	43
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Reliabilitas	44
Tabel 3.9 Nilai dan Kategori Taraf Kesukaran	45
Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	45
Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Daya Beda Tes	46
Tabel 3.12 Kriteria Penilaian Hasil Belajar	48
Tabel 3.13 Kategori Peningkatan Hasil Belajar	52
Tabel 4.1. Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen Dan Kontrol	53
Tabel 4.2. Hasil Postes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.3. Ringkasan Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians	54
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	57
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Kedua Kelas	57
Tabel 4.7 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Kemampuan Awal/Pretes	58
Tabel 4.8 Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis Postes Siswa	59
Tabel 4.9 Skor Rata-Rata Keterampilan Siswa Tiap Pertemuan	60
Tabel 4.10 Skor Rata-Rata Sikap Siswa Tiap Pertemuan	62