

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) pada materi suhu dan kalor di kelas X semester II SMA N 1 Hinai Kabupaten Langkat T.A 2016/2017 termasuk kategori baik yaitu sebesar 75,34.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi suhu dan kalor di kelas X semester II SMA N 1 Hinai Kabupaten Langkat T.A 2016/2017 termasuk kategori baik yaitu sebesar 68,75.
3. Hasil observasi aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen menggunakan model *problem based learning* (PBL) pada materi suhu dan kalor di kelas X semester II SMA N 1 Hinai Kabupaten Langkat T.A 2016/2017 mengalami peningkatan pada setiap pertemuan, yaitu: pertemuan I rata-rata 59,37 pada pertemuan II rata-rata adalah 64,99, pada pertemuan III rata-rata 68,95, pada pertemuan IV meningkat menjadi 71,87.
4. Ada Pengaruh akibat model *problem based learning* dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor di kelas X SMA N 1 Hinai Kabupaten Langkat T.A 2016/2017 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,75 > 1,66$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Pada penelitian ini peneliti masih mengalami kekurangan ataupun kendala yaitu pada alat sehingga waktu yang digunakan untuk praktikum masih kurang, situasi yang kurang kondusif pada saat pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran tidak berlangsung sesuai dengan yang diharapkan dan fasilitas sekolah yaitu terbatasnya infokus yang membuat kurang mendukung dalam keberhasilan proses belajar mengajar sehingga saat praktikum berlangsung masih terdapat siswa yang pasif. Pada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan materi yang sama sebaiknya mengecek alat dan bahan terlebih dahulu sehingga bisa dipersiapkan lebih awal.
2. Pada proses pembelajaran berlangsung di sarankan kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan model dan materi yang sama agar lebih dapat memberikan masalah yang lebih menarik sehingga siswa dapat lebih aktif dalam proses belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY