

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (eds.) (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman
- Arends, R.I., (2008), *Learning to Teach*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Asrul, (2014), *Evaluasi Pembelajaran*, Citrapustaka Media, Bandung.
- Dimiyati, M., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Giarmi, Y. I., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester II pada Materi Pokok Fluida Dinamik di SMA Swasta Panca Budi Medan T.P 2014/2015*, FMIPA Unimed., Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Hamruni, (2011), *Strategi Pembelajaran*, Insan Madani, Yogyakarta.
- Hosnan, M., (2014), *Pendekatan Saintifik dan Konekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Penerbit Ghalia Indonesia, Bogor.
- Jihad, A., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- Joyce, B., Weil, M. dan Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M., (2007), *Fisika SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Kemendikbud, (2014), *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Materi Pelajaran Fisika SMA/SMK*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniatin, R.S., (2004), *Fisika untuk SMA Kelas X*, Regina, Bandung.
- Lubis, R. H., (2014), *Efek Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Listrik Dinamis di kelas X Semester II SMA Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat T.A.2013/2014*, FMIPA Unimed., Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Marzano, R.J. (2006). *Classroom Assessment & Grading that Work*. Association for Supervision and Curriculum Development. Alexandria, Virginia USA
- Prayitno, (2010), *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*, Pascasarjana Unimed, Medan.

- Purwoko, (2010), *Fisika I kelas X*, Yudhistira, Medan.
- Sardiman, (2009), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Selcuk, G. S., (2010), The Effects Of Problem-Based Learning On Pre-Service Teachers' Achievement, Approaches And Attitudes Towards Learning Physics, *International Journal Of The Physical Sciences* **Vol. 5(6)**, pp. 711-723
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2014), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sukariyas, I, W, E., Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di Gugus Belantih Kecamatan Kintamani T.P 2013/204, *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* **Vol.2(1)**, Tahun 2014
- Supiyanto, (2007), *Fisika SMA Jilid 1*, Phibeta, Jakarta.
- Suprijono, A., (2009), *Cooperating Learning*, Pustaka Belajar, Surabaya.
- Tanjung, R., (2013), *Evaluasi dan Hasil Belajar Fisika*, Unimed Press: Medan
- Tazkia, Z., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Dikelas X Semester II SMA Negeri 10 Medan T.P. 2014/2015*, FMIPA Unimed., Skripsi, Unimed, Medan.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.