DAFTAR ISI

	Halaman
RIWAYAT HIDUP	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	**1**
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	**9**
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Keterampilan proses sains	12
2.2 Model Pembelajaran	12
2.2.1 Model Pembelajaran Inquiry Training	14
2.2.1.1 Langkah-langkah pembelajaran Inkuiri Training	15
2.2.1.2 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inquiry Training	17
2.2.1.3 Peneliti Terdahulu.	17
2.2.2 Model Pembelajaran Konvensional	21
2.2.3 Media Pembelajaran	21
2.3 Materi Pembelajaran	22
2.3.1 Fluida Dinamis	22
2.3.2 Persamaan Kontinuitas	23
2.3.3 Asas Bernoulli	25
2.3.4 Penerapan Asas Bernoulli	26
2.4 Kerangka Konseptual	32
2.5 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	**34**
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3. Variabel Penelitian	34
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	34
3.5. Prosedur penelitian	35
3.6. Instrumen Penelitian	36
3.6.1 Tes Hasil Belajar	36

3.6.2 Validitas Tes 37
3.7 Teknik Analisis Data 38
3.7.1 Tes Hasil Belajar 38
3.7.1.1 Menghitung nilai rata-rata dan simpangan baku. 38
3.7.1.2 Uji Normalitas 39
3.7.1.3 Uji Homogenitas 39
3.7.1.4 Pengujian Hipotesis (Uji t) 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil penelitian 42
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian 42
4.1.1.1 Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 42
4.1.1.2 Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 43
4.1.2 Uji Persyaratan Analisis Data 44
4.1.2.1 Uji Normalitas Data 44
4.1.2.2 Uji Homogenitas Varians 45
4.1.3 Pengujian Hipotesis 45
4.1.3.1 Uji Hipotesis untuk Pretes (Uji-t Dua Pihak) 45
4.1.3.1 Uji Hipotesis untuk Postes (Uji-t Satu Pihak) 46
4.1.4 Aktivitas Keterampilan Proses Sains Siswa 46
4.1.4 Hubungan *Pretest*, Aktivitas Belajar, dan *Postest* 47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1. Kesimpulan 54
5.1. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 56

LAMPIRAN 57

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Debit fluida yang masuk sama dengan yang keluar 23
Gambar 2.2 Pada selang waktu kecil, gerak zat cair dianggap beraturan 25
Gambar 2.3 Penerapan Asas Bernoulli pada pipa mendatar 26
Gambar 2.4 Penerapan Asas Bernouli Pada Tabung Yang Berlubang 27
Gambar 2.5 Venturimeter 28
Gambar 2.6 Venturimeter tanpa manometer 29
Gambar 2.7 Sebuah tabung pitot 30
Gambar 2.8 Penyemprot nyamuk 31
Gambar 2.9 Aliran udara pada gaya angkat pesawat 32
Gambar 4.1 Diagram data Hasil Pretes Kelas Kontrol 42
Gambar 4.2 Data Hasil Pretes Kelas Kontrol 43
Gambar 4.3 Nilai Postes Kelas Kelas Kontrol 44
Gambar 4.4 Nilai Postes Kelas Kelas Eksperimen 45
Gambar 4.5 Peningkatan KPS Siswa setiap pertemuan 48
Gambar 4.6 Peningkatan indikator Keterampilan Proses Sains Siswa tiap pertemuan 48

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Proses Sains	11
Tabel 2.2	Sintaks Pembelajaran Inquiry Training	16
Tabel 2.3	Penelitian terdahulu	18
Tabel 3.1	*Control Group Pre-test-Post-test Design*	34
Tabel 3.2	Tabel Spesifikasi Test Keterampilan Proses Sains Siswa	36
Tabel 3.3	Kriteria Kemampuan Siswa	36
Tabel 4.1	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
Tabel 4.2	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Data Kedua Kelompok Sampel	46
Tabel 4.5	Uji Hipotesis Data Pretes	46
Tabel 4.6	Uji Hipotesis Data Postes	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-1)	58
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-2)	73
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP-3)	88
Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa (LKS 1)	103
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa (LKS 2)	107
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa (LKS 3)	111
Lampiran 7 Kisi-Kisi Hasil Belajar Siswa	114
Lampiran 8 Soal Pretest dan Postest	122
Lampiran 9 Lembar Observasi dan rubrik	124
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa	127
Lampiran 11 Data Pretes dan Postes Eksperimen	129
Lampiran 12 Data Pretes dan Postes Kontrol	131
Lampiran 13 Tabulasi Postes Eksperimen	133
Lampiran 14 Tabulasi Pretes Eksperimen	135
Lampiran 15 Tabulasi Pretes Kontrol	137
Lampiran 16 Tabulasi Postes Kontrol	139
Lampiran 17 Perhitungan RataRataSDVarians	141
Lampiran 18 Uji Normalitas	144
Lampiran 19 Uji Homogenitas	148
Lampiran 20 Uji Hipotesis	152
Lampiran 21 Rekapitulasi Nilai Aktivitas	157
Lampiran 22 Tabulasi Nilai Aktivitas KPS Tiap Pertemuan	160
Lampiran 23 Hubungan Aktivitas Pretes dan Postes	166
Lampiran 24 Peningkatan Aktivitas KPS Tiap Pertemuan	168
Lampiran 25-28 TABEL UJI LILIFORS n Z.F	169
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian	174

THE Character Building UNIVERSITY