

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan hasil analisa data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Selama proses pembelajaran, diperoleh hasil observasi aktifitas belajar siswa setelah menerapkan model Kooperatif Tipe *TSTS* yaitu 65,22% kategori aktif; 26,09% kategori cukup aktif; 4,35% kategori kurang aktif ; dan 4,35% untuk kategori sangat kurang aktif.
2. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *TSTS* pada materi pokok Teori Kinetik Gas di kelas XI SMA Negeri 15 Medan T.P 2016/2017 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 31,09 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 70,74.
3. Melalui data observasi aktivitas belajar siswa untuk model tersebut dapat disimpulkan bahwa rata – rata siswa yang aktif dalam belajar memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan siswa yang kurang aktif pada saat pembelajaran..

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya kiranya ketika pada tahap *Two Stay Two Stray* semaksimal mungkin mengkoordinasi dan memotivasi siswa agar menghubungkan pengetahuan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga ilmu yang didapat tidak hanya melalui hasil diskusi LKS dan mengharuskan siswa mendapat pengetahuan yang baru walaupun hasil diskusi yang dikerjakan di kelompok daerah asal dengan kelompok kunjungan sama.

2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran Kooperatif Tipe *TSTS* agar lebih mengarahkan siswa lebih aktif pada tahap presentasi dalam mengungkapkan pertanyaan dan pendapat pada kelompok yang presentasi.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran Kooperatif Tipe *TSTS* karena aktivitas yang akan diobservasi banyak maka supaya efektif diperlukan satu observer setiap kelompok.