

**PENGARUH METODE *SOCRATIC CIRCLES* DISERTAI MEDIA
GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA DI KELAS XI MIA SMA NEGERI 1 SUNGGAL
PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA T.P. 2016/2017**

Steffanie Mutiara L. M (NIM 4133341090)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Pengaruh metode *Socratic Circles* disertai media gambar dan kemampuan berpikir kritis siswa, dan pengaruh interaksi antara metode pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil kemampuan berpikir kritis siswa di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Sunggal pada materi sistem penapasan manusia. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dan dilakukan di kelas XI MIA SMA Negeri 1 Sunggal, menggunakan desain faktorial 2 x 2 dan sampel berjumlah 72 orang siswa yang pengambilannya berdasarkan *random sampling*. Uji statistic inferensial digunakan ANAVA dua jalur. Sebelum ANAVA dua jalur digunakan terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* dan uji homogenitas varians dengan uji *Levene's*. Berdasarkan $\bar{X} \pm SE$ hasil analisis varians (ANAVA) diperoleh hasil penelitian yaitu: (1) Hasil kemampuan berpikir kritis siswa yang diajar dengan metode *Socratic Circles* disertai media gambar $80 \pm 1,26$ lebih tinggi dibandingkan hasil kemampuan berpikir kritis siswa yang diajar dengan metode diskusi $65 \pm 1,59$ di SMA Negeri 1 Sunggal; (2) Hasil kemampuan berpikir kritis siswa dengan kemampuan berpikir kritis tinggi $78,78 \pm 1,22$ lebih tinggi dibandingkan hasil kemampuan berpikir kritis siswa dengan kemampuan berpikir kritis rendah $65,86 \pm 1,90$; dan (3) Terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil kemampuan berpikir kritis siswa. Interaksi antara metode pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis berpengaruh signifikan terhadap hasil kemampuan berpikir kritis siswa ($F_{hitung} = 3,320$; $P = 0,073$).

Kata Kunci: *Socratic Circles*, media gambar, kemampuan berpikir kritis

**THE EFFECT OF *SOCRATIC CIRCLES* METHOD WITH IMAGES
MEDIA CRITICAL THINKING SKILLS OF STUDENTS
INCLASS XI MIA SMA 1 SUNGGAL STATE IN
MATERIAL HUMAN REPOSISTORY
SYSTEM IN LEARNING
2016/2017**

Steffanie Mutiara L. M (NIM 4133341090)

ABSTRACT

This research was aimed to find out: The influence of *Socratic Circles* method with image media and critical thinking skills, and Interaction between lerning method and critical thinking skills to result of student's critical thinking skills of students in class XI MIA SMA Negeri 1 Sunggal on the material of human respiration system. This research is a quasi experimental research and conducted in class XI MIA SMA Negeri 1 Sunggal, using factorial design 2 x 2 and a sample of 72 students who take it based on random sampling. Inferential statistic test used two-way ANAVA. Prior to ANAVA, two lines were used to test data requirement is normality test with *Kolmogorov-Smirnov* test and homogeneity test of variance with *Levene's* . According $\bar{X} \pm SE$ variance analysis result (ANAVA) show that: (1) The result of critical thinking skills of students taught by *Socratic Circles* method with image media $80 \pm 1,26$ higher than the result of critical thinking skills taught by discussion method $65 \pm 1,59$ in SMA Negeri 1 Sunggal; (2) The result of students with high critical thinking skills $78,78 \pm 1,22$ higher than the result of students with low critical thinking skills $65,86 \pm 1,90$; and (3) There is interaction between lerning method and critical thinking skills to the students critical thinking skills. The interaction between lerning method and critical thinking skills have a significant effect on students critical thinking skills ($F_{hitung} = 3,320$; $P = 0,073$).

Keywords: Socratic Circles method, image media, critical thinking skills