

ABSTRAK

WINDI JESICA BR SILALAH, NIM 7133141122. Pengaruh Fasilitas Belajar di Rumah dan Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA N 1 Gebang T.A 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Gebang T.A 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS yang berjumlah 94 siswa dan sampel berjumlah 94 siswa yang diambil keseluruhan karena menggunakan *total sampling*. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dan penyebaran angket. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan reliabilitas angket menggunakan rumus *Croanbanch Alpha*.

Hasil perhitungan regresi berganda yang dilihat dari output SPSS 22 diperoleh persamaan regresi $Y = 25,314 + 0,285X_1 + 0,517 X_2 + e$. Berdasarkan hasil perhitungan pengujian hipotesis bahwa nilai $t_{hitung} X_1$ nilai sebesar $3,481 > 1,661$ dan taraf signifikan $\alpha = 0,001 < 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa secara parsial fasilitas belajar di rumah (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa (Y) pada pelajaran ekonomi . Begitu juga dari pengujian hipotesis uji t variabel bebas keterampilan mengajar guru (X_2) mempunyai nilai $t_{hitung} > t_{tabel} 7,161 > 1,661$ dan taraf signifikan $\alpha = 0,000 < 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa secara parsial persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa (Y).

Hasil pengujian hipotesis uji F (simultan) bahwa dengan nilai F hitung $> F$ tabel $31,318 > 3,10$ dan taraf signifikan $\alpha = 0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa secara bersama – sama (simultan) ada pengaruh fasilitas belajar di rumah (X_1) dan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru (X_2) terhadap motivasi belajar siswa (Y) . Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,408 yang menjelaskan pengaruh variabel fasilitas belajar di rumah dan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa sebesar 40,8%, sedangkan sisanya 59,2 % dijelaskan oleh variabel lain di luar variabel penelitian ini.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima yang menyatakan fasilitas belajar di rumah dan persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada pelajaran Ekonomi kelas XI SMA Negeri 1 Gebang T.A 2016/2017.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar di Rumah, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

WINDI JESICA BR SILALAH, NIM 7133141122. The Influence of Home Study Facilities and Student Perceptions about Teaching Skills of Teachers to Student Learning Motivation on Economic Lesson of Class XI SMA N 1 Gebang T.A 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Medan, 2017.

This study aims to determine the effect of learning facilities and students' perceptions of teachers' teaching skills to student learning motivation in SMA Negeri 1 Gebang T.A 2016/2017.

The population in this study is class XI IPS which amounted to 94 students and the sample amounted to 94 students taken overall because using total sampling. Techniques of data collection using observation, interviews, and questionnaires. Validity test using product moment analysis technique and reliability questionnaire using Croanbanch Alpha formula.

Results of multiple regression calculations seen from the output SPSS 22 obtained regression equation $Y = 25.314 + 0.285 X_1 + 0,517 X_2 + e$. Based on the calculation of hypothesis testing that the value of t -(count) X_1 value of $3.481 > 1.661$ and a significant level $\alpha = 0.001 < 0.05$ this indicates that partially learning facilities at home (X_1) have a positive and significant effect on student learning motivation) On economics lessons. So also from testing hypothesis test t free variable of teacher teaching skill (X_2) have value $t_{count} > t_{table} 7,161 > 1,661$ and significant level $\alpha = 0,000 < 0,05$ this indicates that partially perception of student about teacher teaching skill (X_2) have positive effect and significant to student's learning motivation (Y).

Result of hypothesis test of F test (simultaneous) that with value of $F_{count} > F_{table} 31,318 > 3,10$ and significant level $\alpha = 0,000 < 0,05$. This shows that simultaneously there is influence of home study facility (X_1) and student perception about teacher's teaching skill (X_2) to student's learning motivation (Y). The result of determination coefficient test (R^2) is $0,408$ which explain the influence of learning facility at home and student perception about teacher's teaching skill to student learning motivation $40,8\%$, while the rest $59,2\%$ is explained by other variable outside this research variable.

Thus it can be concluded that the accepted hypothesis that states home study facilities and students' perceptions of teachers' teaching skills have a positive and significant impact on students' learning motivation in Economics class XI SMA Negeri 1 Gebang T.A 2016/2017.

Keywords: Home Study Facilities, Student Perceptions of Teacher Teaching Skills and Student Motivation