

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktifitas belajar pengelolaan usaha pemasaran siswa dengan menggunakan model pembelajaran Index Card match diperoleh nilai rata-rata sebesar 83.76 dan untuk metode pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 77.87 Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar pengelolaan usaha pemasaran siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran Index Card Match lebih tinggi dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pengelolaan usaha pemasaran siswa dengan menggunakan model pembelajaran Index Card match diperoleh nilai rata-rata sebesar 70.42 dan untuk metode pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 63.37 Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar pengelolaan usaha pemasaran siswa yang diberi perlakuan model pembelajaran Index Card Match lebih tinggi dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.
3. Dengan menggunakan menggunakan model pembelajaran Index Card Match partisipasi siswa dalam proses pembelajaran semakin meningkat dikarenakan adanya variasi dalam belajar sehingga menarik

minat, keaktifan dan perhatian siswa dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil belajar siswa juga meningkat.

4. Hipotesis dalam penelitian ini diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,185 dan t_{tabel} sebesar 1.997 pada taraf signifikan 95% dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,185 > 1.997$ ini berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran Index Card Match terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran pengelolaan usaha pemasaran kelas X PM di SMK Negeri 1 Medan T.P 2016/2017.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi guru yang akan menggunakan model pembelajaran Index Card Match adalah salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk membuat siswa dapat lebih mudah memahami dan mengingat materi pelajaran yang telah disampaikan guru sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai dan hasil belajar siswa dapat meningkat
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti penelitian yang sama, agar menyiapkan kartu soal dan kartu jawaban sesuai dengan materi yang akan disampaikan, sehingga nantinya siswa tertarik dan aktif dalam proses pembelajaran di kelas.