

## ABSTRAK

**Megaria, NIM 2133311044. Analisis Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*problem based learning*) dalam Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMA Negeri 15 Medan tahun pembelajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia kelas X dan siswa kelas X dan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) yang dilakukan guru dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah peneliti sendiri (*human instrument*). Untuk melihat bagaimana penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) yang dilakukan guru dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi siswa digunakan teknik mencatat dan menganalisis. Hasil penelitian menunjukkan penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) yang dilakukan guru dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi siswa sudah memenuhi 9 langkah model pembelajaran dari 14 langkah model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) dengan persentase 63%. Kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur dan ciri kebahasaan berada dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 66,31. Kemampuan siswa menulis teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur berada dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 71,21 dan kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi berdasarkan ciri kebahasaan berada dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 64,4.

**Kata kunci: Model Pembelajaran, Teks Laporan**