

## ABSTRAK

**Novitasari Br Sipayung, NIM : 7131141086. Pengaruh Konsep Diri dan Pendidikan Wirausaha Terhadap Pengembangan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 DolokSanggul T.P 2016/201. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2017.**

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari Konsep Diri dan Pendidikan Wirausaha Terhadap Pengembangan Jiwa Wirausaha Siswa Kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 DolokSanggul T.P 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Pemasaran T.P 2016/2017 yang terdiri dari dua kelas yaitu XI Pemasaran 1 dan XI Pemasaran 2, yang berjumlah 47 siswa. sampel dalam penelitian ini adalah 47 siswa yang diperoleh melalui teknik total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda,  $R^2$  uji t dan uji f.

Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi linear berganda  $Y = 4,893 + 0,373 X_1 + 0,623 X_2 + e$  yang berarti semakin baik konsep diri dan pendidikan wirausaha maka semakin baik pula pengembangan jiwa berwirausaha. Pada uji  $R^2$  diperoleh nilai  $R = 75,3\%$  yaitu menyatakan bahwa konsep diri dan pendidikan wirausaha berpengaruh  $75,3\%$ . Pada uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$  ( $3,052 > 1,680$ ) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri terhadap pengembangan jiwa wirausaha. Nilai  $X_2$   $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$  ( $6,436 > 1,680$ ) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pendidikan wirausaha terhadap pengembangan jiwa berwirausaha. Dan antara konsep diri dan pendidikan wirausaha secara bersama-sama simultan terhadap pengembangan jiwa wirausaha didapat dengan nilai  $f_{hitung} > \text{nilai } f_{tabel}$  ( $67,056 > 3,21$ ).

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri dan pendidikan wirausaha terhadap pengembangan jiwa wirausaha siswa kelas XI Pemasaran SMK Negeri 1 DolokSanggul T.P 2016/2017.

**Kata Kunci : Konsep Diri, Pendidikan Wirausaha, Pengembangan Jiwa Wirausaha.**

## ABSTRACT

**Novitasari Br Sipayung, NIM: 7131141086. The Influence of Self Concept and Entrepreneurship Education on Entrepreneurship Entrepreneurship Student Class XI Marketing SMK Negeri 1 DolokSanggul T.P 2016/2017. Thesis Economic Education Department, Business Administration Study Program, Economics Faculty, State University of Medan 2017.**

The problem in this research is whether there is a positive and significant influence from Self Concept and Entrepreneurship Education to Entrepreneurship Soul Entrepreneurship Class XI Marketing SMK Negeri 1 DolokSanggul T.P 2016/2017.

The population in this study is all students of class XI Marketing T.P 2016/2017 consisting of two classes namely XI Marketing 1 and XI Marketing 2, which amounted to 47 students. Sample in this study was 47 students obtained by total sampling technique. Data collection techniques used with observation, documentation and questionnaires. Test the validity for the analysis of the questionnaire using the cronbach alpha formula. Data analysis technique used is multiple linear regression, R2 t test and f test.

From the analysis results obtained by multiple linear regression equation  $Y = 4.893 + 0.373 X_1 + 0.623 X_2 + e$  which means the better self-concept and entrepreneurship education the better the development of entrepreneurship spirit. At test R2 obtained value  $R = 75,3\%$  that is stated that self concept and entrepreneurship education influence 75,3%. In t test obtained t value  $> t_{table}$  value ( $3.052 > 1.680$ ) there is a positive and significant influence between self-concept to the development of entrepreneurial spirit.  $X_2$  value  $t_{count} > t_{table}$  value ( $6,436 > 1,680$ ) there is a positive and significant influence between entrepreneurship education on developing entrepreneurship spirit. And between self concept and entrepreneurship education simultaneously simultaneously to the development of entrepreneurial spirit is obtained with value  $f_{hitung} > f_{tabel}$  value ( $67,056 > 3,21$ ).

Based on the results of data analysis can be concluded that there is influence yang positive and significant between self concept and entrepreneurship education to the development of entrepreneurship soul student kelas XI Marketing SMK Negeri 1 DolokSanggulT.P2016/2017.

**Keywords: Self Concept, Entrepreneurship Education, Entrepreneurship Soul Development.**