

ABSTRAK

Herti B. Tambunan NIM: 7133142020. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi di SKM Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.P 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas dan hasil belajar akuntansi melalui penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* siswa kelas X Akuntansi di SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis. Subjek penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas X AK 1 SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.P 2016/2017 yang berjumlah 32 orang siswa. Prosedur penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini terdiri dari 2 siklus dimana masing-masing siklus terdapat perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas belajar dan tes hasil belajar. Lembar observasi aktivitas belajar ini terdiri dari 8 indikator dengan skor tertinggi 4 dan skor terendah 1. Tes hasil belajar ini terdiri dari 10 soal dalam bentuk pilihan ganda. Soal-soal tes hasil belajar ini tidak perlu lagi dilakukan pengujian validitas, realibilitas, daya pembeda maupun tingkat kesukaran karena telah objektif dan diambil dari buku pelajaran siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu Persentase Perolehan Hasil (PPH) secara individual maupun kelas untuk melihat peningkatan aktivitas belajar siswa dan Ketuntasan Belajar secara individual maupun Klasikal untuk melihat hasil belajar siswa. Dari hasil analisis data aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan 34,37% , yaitu 46,88% di Siklus I dan 81,25% di Siklus II dengan begitu hipotesis I dapat diterima. Perolehan hasil belajar siswa yaitu Pretest hanya 40,62% siswa yang tuntas (13 siswa) dengan nilai rata-rata 65,81, pada Siklus I meningkat 12,5% menjadi 53,12% siswa yang tuntas (17 siswa) dengan nilai rata-rata 70,43, pada Siklus II meningkat 34,38% menjadi 87,5% siswa yang tuntas (28 siswa) dan telah memenuhi ketuntasan secara klasikal 75% dengan begitu hipotesis II dapat diterima.

Dapat disimpulkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran *Think Pair Share* pada siswa kelas X Akuntansi SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.P 2016/2017.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Akuntansi.

ABSTRAC

Herti B. Tambunan NIM: 7133142020. Application Of Think Pair Share Models To Improve Students Activity And Learning Outcomes Students Class X Ak SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.P 2016/2017. Scription, Majoring In Economic Education, Accounting Education Course, Economic Faculty, State University Of Medan 2017.

The purpose of this study is to determine the Activity and accounting learning outcomes through the application of Think Pair Share models at class X Ak SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.P 2016/2017.

This research was conducted at SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis. The subjects of this study were all students of class X Ak 1 Which amounted to 32 students. The research procedure conducted in this research consists of 2 cycles where each cycle contained planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques conducted in this study are the observation sheet of learning activity and test result learning. This learning activity observation sheet consists of 8 indicators with the highest score 4 and the lowest score 1. This learning result test consists of 10 questions in the form of multiple choice. The test results of this learning result no longer need to be tested the validity, reliability, distinguishing power, and the level of difficulty because it has been objective and taken from the textbook students. Data analysis technique used is the percentage of acquisition of individual and class results to see and increase in the student learning activity and mastery of learning individually and classically to see the student learning outcomes. From the result of students activity data analysis have increased 34,37% that is 46,88% (“active enough”) in cycle I and 81,25% (“active”) in cycle II so hypothesis I is acceptable. Student learning outcomes are pretest only 40,62% of students who complete (13 sutents) with an average score 65,81, in the first cycle increased 12,5% to 53,12% of completed students (17 students) with an average score 70,43, in cycle II increased 34,38% to 87,5% complete student (28 students) and have fulfilled 75% classical thoroughness so hypothesis II can be accepted.

It can be conclude that the activity and accounting learning outcomes have improved after the application of Think Pair Share models on the students of class X AK SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis T.P 2016/2017.

Keywords: Problem Based Learning Models Think Pair Share, Learning Activity, Accounting Learning Results