

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada siklus I hanya 15 orang siswa yang aktif (46.88%) meningkat menjadi 26 siswa yang aktif (81.25 %) pada siklus II.
2. Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa kelas X AK 1 SMK Swasta Tunas Karya Batang Kuis Tahun pembelajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat pada siklus I hanya 17 siswa (53.12%) yang tuntas belajar, sedangkan pada siklus II terdapat 28 siswa (87.50%) yang tuntas belajar. Ada peningkatan sebesar 34,38%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Kepada guru mata pelajaran akuntansi agar menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas terutama pada materi laporan keuangan perusahaan jasa. Model pembelajaran *Think Pair Share* membuat siswa semakin aktif dalam pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa karena proses pembelajaran dilakukan secara kerja kelompok yang membuat siswa terlatih mengeluarkan pendapatnya.

2. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sama agar merencanakan waktu pembelajaran secara tepat sehingga dapat mencapai tujuan.