

ABSTRAK

Muhammad Arif. NIM. 7133141071. Pengaruh Kegiatan Intrakurikuler Full Day School, Lingkungan Sekolah dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X IPS di MAN 2 Model Medan T.P 2016/2017”

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa kelas X IPS MAN 2 Model Medan T.P 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kegiatan intrakurikuler full day school, lingkungan sekolah dan fasilitas belajar memberikan pengaruh yang signifikan baik secara parsial dan maupun simultan terhadap motivasi belajar siswa kelas X IPS di MAN 2 Model Medan T.P 2016/2017”

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X IPS yang berjumlah 190 siswa dan sampel berjumlah 66 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik proporsional sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan penyebaran angket. Uji Validitas angket menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dan Uji Reabilitas angket menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan analisis regresi linier berganda, uji t/ parsial, uji F/ simultan dan uji Koefisien determinasi.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 20,00 diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 1,611 + 0,426 X_1 + 0,414 X_2 + 0,153 X_3 + e$. Hasil uji t (parsial) menunjukkan bahwa kegiatan intrakurikuler full day school berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $6,824 > 1,669$ pada taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Kemudian lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,836 > 1,669$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Dan fasilitas belajar juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,204 > 1,669$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$.

Sedangkan untuk Uji F diperoleh hasil bahwa secara simultan variabel X_1 , X_2 dan X_3 berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa (Y) dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yakni $74,271 > 2,75$ dan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Selanjutnya koefisien determinasi diperoleh R Square sebesar 0,782 yang berarti sebesar 78,2% variabel X_1 , X_2 dan X_3 memberikan sumbangan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini yaitu: 1) Ada pengaruh positif dan signifikan antara kegiatan intrakurikuler full day school terhadap motivasi belajar siswa kelas X IPS MAN 2 Model Medan T.P 2016/2017. 2) Ada pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas X IPS MAN 2 Model Medan T.P 2016/2017. 3) Ada pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas X IPS MAN 2 Model Medan T.P 2016/2017. 4) Ada pengaruh positif dan signifikan antara kegiatan intrakurikuler full day school, lingkungan sekolah, dan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas X IPS MAN 2 Model Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci: Kegiatan Intrakurikuler *Full Day School*, Lingkungan Sekolah, Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Muhammad Arif. NIM. 7133141071. Influence of Intracurricular Activities Full Day School, School Environment and Learning Facilities Against Motivation Student Learning Class X IPS in MAN 2 Model Medan T.P 2016/2017 "

The problem in this research is the "low motivation of students learning" class X IPS MAN 2 Model Medan T.P 2016/2017. This study aims to determine whether full-day school intrakurikuler activities, school environment and learning facilities provide a significant influence both partially and simultaneously to the motivation of student learning class X IPS in MAN 2 Model Medan T.P 2016/2017 "

The population in this study is class X IPS which amounted to 190 students and a sample of 66 students taken using proportional sampling technique. Data collection techniques used observation, interviews, documentation and questionnaire dissemination. Test Validity questionnaire using Pearson Product Moment formula and Test Questionnaire Reaction using Cronbach Alpha formula. To prove the hypothesis is used multiple linear regression analysis, t / partial test, F / simultaneous test and Coefficient of determination test.

Based on data analysis using SPSS 20,00 program obtained multiple linear regression equation $Y = 1,611 + 0,426 X_1 + 0,414 X_2 + 0,153 X_3 + e$. The result of t test (partial) shows that the intracurricular activity of full day school has positive and significant effect on students' learning motivation with $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($6,824 > 1,669$) at significant level $0,000 < 0,05$. Then the school environment has a positive and significant impact on students' learning motivation with $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($4,836 > 1,669$) with significant level $0,000 < 0,05$. And learning facilities also have a positive and significant impact on students' learning motivation with $t\text{-count} > t\text{-table}$ ($2,204 > 1,669$) with significant level $0,000 < 0,05$.

While for F test, it is found that simultaneously variable X_1 , X_2 and X_3 have positive and significant effect on student learning motivation (Y) with $F\text{-count} > F\text{-table}$ ($74,271 > 2,75$) and significant level $0,000 < 0,05$. Furthermore, determination coefficient obtained R Square equal to 0,782 which mean equal to 78,2% variable X_1 , X_2 and X_3 give contribution influence to motivation learn student.

The conclusion of this research are: 1) There is a positive and significant influence between the intrakurikuler full day school activity toward the motivation of the students of class X IPS MAN 2 Model Medan T.P 2016/2017. 2) There is a positive and significant influence between the school environment on student learning motivation class X IPS MAN 2 Model Medan T.P 2016/2017. 3) There is a positive and significant influence between learning facilities on student learning motivation class X IPS MAN 2 Model Medan T.P 2016/2017. 4) There is a positive and significant influence between full day school intrakurikuler activities, school environment, and learning facilities on student learning motivation class X IPS MAN 2 Model Medan T.P 2016/2017.

Keywords: Intracurricular Activities Full Day School, School Environment and Learning Facilities Against Motivation Student Learning