

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK GETARAN HARMONIK DI KELAS X
SEMESTER II SMAN 1 STABAT
KAB. LANGKAT
T.P. 2016/2017**

EKA FEBY R. LUBIS (4133321037)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok getaran harmonik di kelas X semester II SMA Negeri 1 Stabat T.P. 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester genap SMAN 1 Stabat yang terdiri dari 6 kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X-Mia-1 (sebagai kelas kontrol) dan kelas X-Mia-2 (sebagai kelas eksperimen) yang masing-masing berjumlah 35 siswa yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk tes essay dengan jumlah soal 10 item yang telah divalidkan oleh validator dan juga telah di validitas ramalan pada siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Hinai. Sebelum dimulai pembelajaran, kedua kelas diberikan pretes untuk mengukur kemampuan awal siswa. Dari hasil tes diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 24,71 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 21,92. Hasil uji t dua pihak dengan $\alpha = 0,05$, diperoleh $t_{hitung} = -1,75$ dan $t_{tabel} = 1,99$ sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima, dengan demikian diperoleh bahwa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai kemampuan awal yang sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional.

Setelah selesai tiga pertemuan diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 75 dan kelas kontrol 65,715. Dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,26$ sedangkan $t_{tabel} = 1,66$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,26 > 1,66$) maka H_0 ditolak. Berdasarkan hasil uji t satu pihak diperoleh kesimpulan ada perbedaan akibat pengaruh penerapan model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi getaran harmonik di kelas X semester II SMA Negeri 1 Stabat T.P. 2016/2017.

Kata kunci : model *inquiry training*, hasil belajar