

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
POKOK MOMENTUM DAN IMPULS DI KELAS X  
SEMESTER II SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN  
T.P 2016/2017**

**Nadia Sagita (4133121042)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa, serta untuk mengetahui aktivitas siswa selama penerapan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X Semester II SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 4 kelas paralel. Sampel penelitian ini ada 2 kelas yaitu kelas X-MIA3 sebagai kelas eksperimen dan X-MIA4 sebagai kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 37 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *Class Random Sampling*. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah tes pilihan berganda. Sebelum tes pilihan berganda diberikan kepada siswa yang hendak diteliti terlebih dahulu tes divalidkan oleh dua orang dosen dan satu orang guru fisika (validasi isi). Selain itu, tes juga divalidkan melalui validasi ramalan, dan juga dilakukan uji reabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda terhadap tes yang akan diujikan. Uji hipotesis menggunakan uji t satu pihak.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 35,14 dan kelas kontrol 34,41, kemudian setelah dilakukan perlakuan yang berbeda yaitu model pembelajaran *inquiry training* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol maka diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen adalah 86,13 dan kelas kontrol 78,19. Dari hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} 5,06$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,668$  karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X Semester II SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. Dan aktivitas rata-rata siswa dalam dua kali pertemuan, yaitu 73% dan 78%. Dari data yang diperoleh maka ada pengaruh model pembelajaran *inquiry training* dalam meningkatkan aktivitas belajar pada materi pokok Momentum dan Impuls di kelas X Semester II SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Kata Kunci: *Inquiry Training*, Hasil belajar, Aktivitas.