

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson,L.,Krathwohl,D., (2015), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Anita,N.,Karyasa,I.W.,danTika,I.N.,(2013),Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Self-Efficacy Siswa, *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*,**3**.
- Anonim., (2015), Indonesia Peringkat ke-57 EDI dari 115 Negara Tahun 2014, [https://www.kemendiknas.go.id/artikel / indonesia-peringkat-ke-57-edi-dari-115-negara-tahun-2014](https://www.kemendiknas.go.id/artikel/indonesia-peringkat-ke-57-edi-dari-115-negara-tahun-2014) (Diakses pada : 04 Januari 2017).
- Arends,R., (2012), *Learning to Teach : Ninth Edition*, Mc Graw-Hill Companies, New York.
- Arsyad,A.,(2013), *Media Pembelajaran*, PT Rajagrafinso Persada,Jakarta.
- Bicerdi,M., dan Sahyar.,(2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Fisika Konitif Tinggi Pada Materi pokok Listrik Dinamis Di MAN 1 Medan T.P 2014/2015, *Jurnal Inpafi*,**4**,10.
- Hake,R.R.,(1999),Analyzing Change Gain Score,Indiana University,USA.
- Istikhomah,H.,Hendratto,S.,danBambang,S.,(2010), Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa, *Jurnal Pendidikan Indonesia*,**6**.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching: Model-model Pengajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kanginan, M.,(2013), *Fisika Untuk SMA Kelas X 2*, Penerbit : Erlangga, Jakarta.
- Kresma,E.,(2014),Perbandingan Pembelajaran Konvensional Dan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika, *Educatio Vitae*,**1**.
- Kunandar.,(2007), *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Lee,M., (2014), Kualitas Pendidikan Indonesia Peringkat 69 Tingkat Dunia ,[http://www.kompasiana.com/michaallee/ kualitas-pendidikan-indonesia-peringkat-69-tingkat-dunia\\_54f98d58a333114\\_0548b48f8](http://www.kompasiana.com/michaallee/kualitas-pendidikan-indonesia-peringkat-69-tingkat-dunia_54f98d58a333114_0548b48f8) (Diakses pada : 04 januari 2017)
- Mutiara., (2014), Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Dan Penguasaan Materi Fisika Prasyarat Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*,**3**.
- Nilufer.,Kemal.,(2012),The Effect of Group Investigation and Cooperatif Learning Teqniques Applied in Teaching Force and Motion Subjects on

- Student' academic Achievement, *Jurnal Of Educational Science Research*,**2**.
- Panjaitan, E., dan Sahyar., (2016), The Effect Of Cooperative Learning Model Group Investigation (GI) Type To Conceptual Knowledge Students In Topic Optic Geometry Grade X SMA 1 Perbaungan Academic year 2014/2015, *Jurnal Inpafi*,**4**,78-82.
- Purwanto., (2014), *Evaluasi hasil Belajar*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Rusman., (2014), *Model-Model Pembelajaran*, Penerbit Raja GrafindoPersada, Jakarta.
- Sahyar., dan Maris, S., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Konseptual Fisika Pada Tingkat SMP, *Jurnal Inpafi*, **4**, 114-123.
- Sangadji,S.,(2016), Implementation of cooperative learning with group investigation model to improve learning Achievement of vocation school students in Indonesia, *International Journal Of Learning & Development*,**6**.
- Sanjaya,W.,(2010),*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta
- Siregar,E., dan Harahap, M. B., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa SMA Muhammadiyah 2 Medan T.P. 2015/2016, *Jurnal Inpafi*, **4**, 42-49.
- Sitinjak,J., dan Sahyar., (2015), The Effect Of Cooperative Learning Model Type Group Investigation (GI) To Students Learning Outcome on Linier Motion Topic, *Jurnal Inpafi*,**3**,60-66.
- Sudjana,N.,(2009),*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*,Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Penerbit, PT.Parsit, Bandung
- Sugiyono, (2008), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Supiyanto., (2007), *Fisika Untuk SMA Kelas X*, Phibeta, Jakarta.
- Trianto., (2015), *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Trianto., (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Widodo.,Widayanti,L.,(2013),Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013,*Jurnal Fisika Indonesia*,**49**.