

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis Di Kelas XI Semester II SMA Negeri 3 Medan T.P 2016 / 2017”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih istimewa kepada Bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Henok Siagian, M.Si., Ibu Dra. Ida Wahyuni, M.Pd., dan Ibu Dra. Ratna Tanjung, M.Pd., selaku dosen pembeding yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Bapak Drs. J.B. Sinuraya, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan selaku ketua prodi pendidikan fisika, Bapak Alkhafi Maas Siregar, M.Si., selaku ketua jurusan, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd., selaku dekan FMIPA UNIMED dan juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf pegawai jurusan Fisika FMIPA UNIMED. Terima kasih juga kepada Ibu Elfi Sahara, S.Pd, M.Si., selaku kepala sekolah SMAN 3 Medan atas ijin penelitian yang diberikan, dan Ibu Dra. Sukmawati, M.Si., selaku guru bidang studi fisika yang telah membimbing saya selama penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orang tua tercinta, Ayahanda Jumingin dan Ibunda Sri Irmawati yang selalu memberikan dorongan, do'a dan semangat kepada saya selama menyelesaikan studi di Unimed, juga teristimewa kepada nenek saya ibu Suwarni., Tante Saya Susi Malinda ., serta adik-adik saya terkasih Rias., Rara., dan Lulu., yang telah memberi dukungan dan doa. Juga teristimewa kepada sahabat saya Rina Oktaviani, Veny Septia A,

Akhyani Nst, Nila Novita, Tria Aminah, dan Yanli Anggraini, yang selalu memotivasi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dan selalu ada di saat saya senang dan sedih. Terima kasih kepada Dik B 2013 ( Rizky, Maydika, Fajar, Dina dan Andi) dan rekan-rekan lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu-satu yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan pendidikan di UNIMED. Terima kasih kepada teman-teman se PS Rina, Ica, Kartini, dan Lindang yang selalu bersama merasakan menunggu, untuk bertemu dosen pembimbing. Ucapan terima kasih juga kepada orang terspecial saya yaitu Supriyanto sekaligus tetangga terdekat saya yang selalu ada menemani dan memotivasi disaat saya berada dalam titik terendah sekalipun.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi mau pun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Juli 2017

Penulis

Wella Syaftia Hasni  
NIM. 4131121046

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY