

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Enam Kategori Proses Kognitif	13
Tabel 2.2 Sintaks untuk Model Pembelajaran	19
Tabel 2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	22
Tabel 2.4 Hasil Penelitian Sebelumnya	31
Tabel 3.1 Desain penelitian <i>Two Group Pre-test and Post-test</i>	37
Tabel 3.2 Observasi Aktivitas Siswa	42
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	42
Tabel 3.4 Kriteria dan Persentase Nilai	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Pada Materi Pokok Fluida Dinamis	44
Tabel 3.6 Kategori Hasil Belajar Siswa dalam Domain Pengetahuan	45
Tabel 3.7 Kategori Reliabilitas	46
Tabel 3.8 Kategori Taraf Kesukaran Item	47
Tabel 3.9 Kategori Taraf Kesukaran Tes	47
Tabel 3.10 Daya Pembeda Tes	48
Tabel 3.11 Tabel Kategori Daya Pembeda Tes	48
Tabel 4.1 Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Tabel 4.2 Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.4 Uji Kemampuan Awal Siswa	57
Tabel 4.5 Data Postes Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.6 Uji Normalitas Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.8 Ringkasan Perhitungan Uji t Satu Pihak (postes)	62
Tabel 4.9 Perkembangan Aktivitas, Sikap, dan Psikomotorik	62
Tabel 4.10 Rekapitulasi Nilai Pretes, Postes dan Aktivitas Siswa	62