

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Keterampilan Memecahkan Masalah	9
2.1.2 Model Pembelajaran Konvensional	11
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.3.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.3.3 Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.3.4 Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.3.5 Manfaat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.3.6 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.3.7 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Problem Based Learning	17
2.1.4 Mind Mapping	19
2.1.4.1 Pengertian Mind Mapping	19
2.1.4.2 Tujuan Mind Mapping	20
2.1.4.3 Cara Membuat Mind Mapping	21
2.1.5 Materi Pembelajaran	21
2.1.6 Penelitian Yang Relevan	40
2.2 Kerangka Konseptual	41
2.3 Hipotesis Penelitian	42

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.2.1 Populasi Penelitian	43
3.2.2 Sampel Penelitian	43
3.3 Variabel Penelitian	43
3.3.1 Variabel Bebas	43
3.3.2 Variabel Terikat	43
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	44
3.4.1 Jenis Penelitian	44
3.4.2 Desain Penelitian	44
3.5 Prosedur Penelitian	45
3.6 Instrumen Penelitian	47
3.6.1 Tes Keterampilan Memecahkan Masalah	47
3.6.2 Lembar Observasi Aktivitas, Afektif, dan Psikomotorik	48
3.7 Validitas Perangkat Instrumen Tes	49
3.8 Teknik Analisis Data	49
3.8.1 Uji Normalitas	49
3.8.2 Uji Homogenitas	50
3.8.3 Pengujian Hipotesis (Uji t)	50

BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Data Hasil Penelitian	54
4.1.2 Data Nilai Pretes Tes Keterampilan Memecahkan Masalah Autentik	54
4.1.3 Analisis Data Pretes	56
4.1.4 Data Observasi Aktivitas Siswa	58
4.1.5 Data Nilai Postes Tes Keterampilan Memecahkan Masalah Autentik	60
4.1.6 Analisis Data Postes	62
4.2 Pembahasan Penelitian	65

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	70
5.2. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74