

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan nikmat yang dikaruniakan-Nya kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantu *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 3 Medan T.P 2016/2017.” Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Abd Hakim S, M.Si., Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd., dan Bapak Drs. Pintor Simamora, M.Si., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan, dan Bapak Dr. Alkhafi Maas Siregar, M.Si., selaku ketua jurusan Fisika, serta Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd., selaku ketua prodi pendidikan Fisika, juga kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan Fisika FMIPA Unimed yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih disampaikan juga kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd., selaku Dekan FMIPA Unimed. Terima kasih juga kepada Ibu Elfi Sahara, S.Pd, M.Si., selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Medan atas izin penelitian yang diberikan dan Ibu Dra. Sukmawati, M.Si., selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ayahanda Suyanto yang senantiasa mendukung dengan segenap peluh perjuangannya lewat materi, doa,

perasaan serta nasehatnya dan juga Ibunda Siti Aisyah yang tiada hentinya mendo'akan dan selalu memberikan dorongan dan semangat kepada penulis. Dan juga buat adik-adik tercinta, Ayu Kurniasih, Windi Trinadia dan Mia Fauza yang senantiasa memotivasi lewat dukungannya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada “Geng Ahay” yang senantiasa menemani selama 4 tahun Akhyani Nasution, Nila Novita, Tria Aminah, Veny Septia Anggraini, Wella Syaftia Hasni dan Yanli Anggraini serta teman-teman seperjuangan Fisika Dik B 2013 yang tidak bisa penulis tuliskan satu persatu. Terima kasih kepada teman satu Pembimbing Skripsi Ica Indriyati Manullang, Kartini Silitonga dan Lindang Pakpahan. Terimakasih juga teman-teman PPLT Unimed 2016 Elisabeth Simanjuntak, Evi Rongga Sari, Megawaty, Sutria Putri Wahyuti, Nelly Catrina Lumban Tobing, Zahra Haryono yang selalu membantu dan memberikan semangat serta canda tawa dan saling berbagi ilmu kepada penulis. Terimakasih untuk teman SMA Fitri Elizabeth dan Tridinianti yang selalu berbagi canda tawa kepada penulis. Terima kasih untuk teman “Kost Tiga Pintu” Enita Firdayanti, Halimah, Ismi Nur Aminah dan Sinar Nasution. Terima kasih untuk teman kos lama Rani Atika Pratiwi. Yang teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada calon teman hidup yang paling tulus, teman yang selalu ada di saat suka maupun duka, Evi shandy yang telah memberikan semangat dan motivasi yang tiada hentinya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Juni 2017

Penulis,

Rina Oktaviani