

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut :

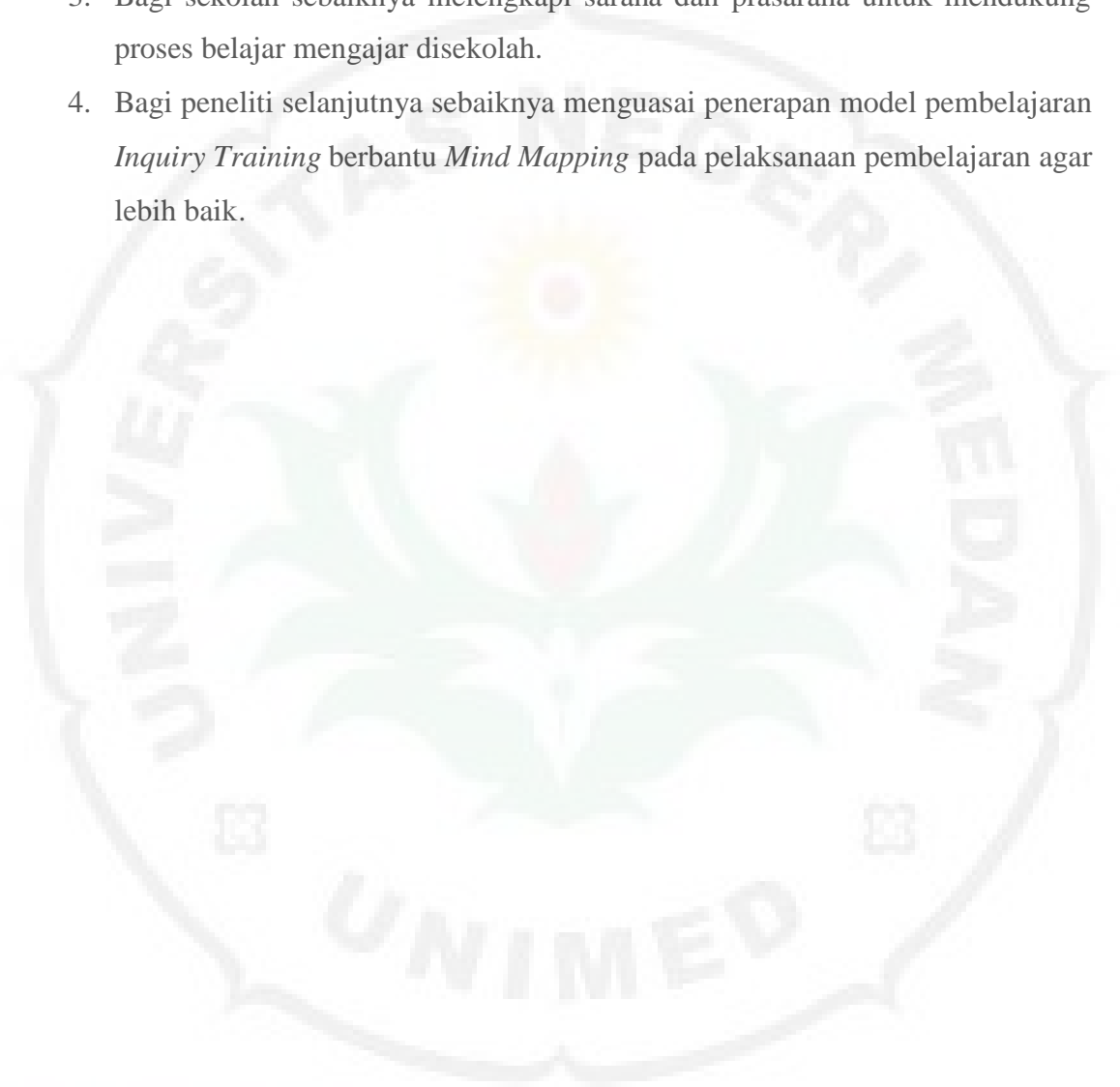
1. Hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi di kelas X semester II SMA Negeri 1 Secanggang dengan menggunakan pembelajaran *Inquiry Training* berbantu *Mind Mapping*, yaitu : 19 orang yang tuntas dari 37 siswa. Dimana sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 32.84 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 75.14.
2. Hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi di kelas X semester II SMA Negeri 1 Secanggang dengan menggunakan pembelajaran konvensional, yaitu hanya 15 orang yang tuntas dari 37 siswa. Dimana sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 32.57 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 71.89.
3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* berbantu *Mind Mapping* lebih baik daripada hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi usaha dan energi di kelas X semester II SMA Negeri 1 Secanggang.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa hendaknya lebih aktif lagi dalam pembelajaran *Inquiry Training* berbantu *Mind Mapping* yang diterapkan sehingga dapat menyelesaikan masalah yang diberikan dengan baik.
2. Bagi guru hendaknya lebih memahami penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* berbantu *Mind Mapping* sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa dalam belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa.

3. Bagi sekolah sebaiknya melengkapi sarana dan prasarana untuk mendukung proses belajar mengajar disekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya menguasai penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* berbantu *Mind Mapping* pada pelaksanaan pembelajaran agar lebih baik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY