

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TEAMS GAMES TOURNAMENTS (TGT) TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI USAHA DAN ENERGI  
KELAS X SEMESTER GENAP SMAN 2  
MEDAN T.P 2016/2017**

**Nadia (4133121041)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournaments* (tgt) terhadap hasil belajar siswa pada materi usaha dan energi kelas X semester genap SMA Negeri 2 Medan T.P 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group Pre-test dan Pos-test*, Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil dua kelas dari empat belas kelas yaitu kelas XMIA-5 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 37 orang dan kelas XMIA-6 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 37 orang. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan Instrumen berupa *test pilihan berganda* sebanyak 15 soal yang telah di validasi dan lembar penilaian observasi untuk mengukur sikap, keterampilan dan aktivitas. Berdasarkan hasil penelitian di kelas eksperimen diperoleh rata-rata pretes 30 dan di kelas kontrol sebesar 30, dan dilakukan uji t dua pihak yang membuktikan bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah diberi perlakuan, diadakan postes pada kedua kelas sehingga didapat rata-rata postes pada kelas eksperimen 73 dan pada kelas kontrol 68. Berdasarkan uji t diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran tgt terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok usaha dan energi di kelas X semester II SMA Negeri 2 Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci : *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar

