

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aspek Kemampuan Berpikir Kritis	12
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
Tabel 2.3 Hasil Penelitian Terdahulu	28
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1. Desain Penelitian	31
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	34
Tabel 3.3 Kategori Hasil Belajar Siswa	35
Tabel 3.4 Predikat Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif	38
Tabel 3.5 Predikat Kompetensi Penilaian Afektif	38
Tabel 3.6 Predikat Kompetensi Penilaian Psikomotorik	39
Tabel 3.7 Predikat Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis	40
Tabel 4.1 Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Pretest Hasil Belajar	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Pretest Hasil Belajar	48
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji t Pretest Hasil Belajar	48
Tabel 4.5 Hasil Pretest Kemampuan Berpikir Kritis	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Pretest Tes Berpikir Kritis	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Pretest Tes Berpikir Kritis	51
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji t Pretest Tes Berpikir Kritis	52
Tabel 4.9 Hasil Posttest Tes Hasil Belajar	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Posttest Tes Hasil Belajar	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Posttest Tes Hasil Belajar	54
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji t Posttest Tes Hasil Belajar	55
Tabel 4.13 Hasil Posttest Kemampuan Berpikir Kritis	56
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Posttest Tes Berpikir Kritis	57
Tabel 4.15 Hasil Uji Homogenitas Posttest Tes Berpikir Kritis	58

Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Uji t Postest Tes Berpikir Kritis	59
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Perhitungan Skala Sikap Siswa	60
Tabel 4.18 Ringkasan Hasil Perhitungan Observasi Psikomotorik	60

