

ABSTRAK

MHD Farras Nasrida. 7113341043. Hubungan Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mengelola Sistem Kearsipan Siswa SMK Swasta Budi Satrya Medan T.P 2016/2017. Skripsi Fakultas Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Adminitrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan Tahun 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar dengan prestasi belajar mengelola sistem kearsipan siswa SMK Swasta Budi Satrya medan Tahun Ajaran 2016/2017. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar dengan prestasi belajar mengelola sistem kearsipan siswa SMK Swasta Budi Satrya Medan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Budi Satrya Medan yang beralamat di jalan Letda Sujono No 166. Bandar Selamat. Medan Tembung. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa SMK kelas XII AP. Populasi dalam penelitian ini Seluruh siswa Kelas XII SMK Swasta Budi Satrya. jumlah seluruh siswa kelas XII terdiri 2 Kelas yaitu sebanyak 60 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar berupa angket yang berjumlah 20 soal untuk masing-masing variabel dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar mengelola sistem kearsipan siswa. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbarch*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial uji t dan secara simultan digunakan uji f.

Hasil penelitian untuk variabel keterampilan mengajar guru terbukti reliabel untuk digunakan dimana nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,893 > 0,361$) dan nilai *Cronbach's Alpha* terletak di antara 0,80-1,00 sehingga tingkat reliabilitasnya dikategorikan pada taraf sangat tinggi. Instrumen penelitian untuk variabel motivasi belajar terbukti reliabel untuk digunakan, dimana nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,921 > 0,361$) dan nilai *Cronbach's Alpha* terletak di antara 0,80-1,00 sehingga tingkat reliabilitasnya dikategorikan pada taraf tinggi. Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 26,566 + 0,323X_1 + 0,366X_2$. Secara Parsial menunjukkan bahwa ada hubungan keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar dengan prestasi belajar mengelola sistem kearsipan siswa masing – masing sebesar 5,642 dan 1,672 dan Uji F menunjukkan angka $F_{hitung} = 51,852 > F_{tabel} = 3,16$ dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar secara bersama – sama terhadap terhadap prestasi belajar siswa kelas kelas XII AP SMK Swasta Budi Satrya.

Kata Kunci : Keterampilan Guru Mengajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Mengelola Sistem Kearsipan

ABSTRACT

Mhd. Farras Nasrida, NIM : 7113341043, Relationship Teaching Skills Teachers and Learning Motivation With Learning Achievement Managing Student Filing Systems students SMK Swasta Budi Satrya Medan Academic Year 2016/2017.

Problems in this study is the lack of teacher teaching skills and motivation to learn with the achievement of learning to manage the student archive system SMK Swasta Budi Satrya medan Academic Year 2016/2017. The purpose of this study to determine the relationship between teacher teaching skills and learning motivation with the achievement of learning to manage the archival system of students SMK Swasta Budi Satrya Medan T.P 2016/2017.

This research was conducted at SMK Swasta Budi Satrya Medan which is located at Jalan Letda Sujono No 166. Bandar Selamat. Medan Tembung. This research was conducted on students of SMK class XII AP. Population in this study All students of Class XII Private SMK Budi Satrya. The number of all students class XII consists of 2 Class that is as many as 60 students. Instruments used to measure teacher's teaching skills and motivation to learn in the form of questionnaires amounting to 20 questions for each variable and document studies (DKN) for learning achievement variable to process student archive system. Test validity was tested using product moment correlation technique. Reliabel tests were tested using the Alpha Cronbarch formula. Then the data is analyzed by multiple linear regression formula. Furthermore, to test the hypothesis partially t test and simultaneously used the f test .

The research result for teacher teaching skill variables proved to be reliable for use where the value of $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,893 > 0,361$) and Cronbach's Alpha value lies between 0,80-1,00 so that its reliability level is categorized at very high level. The research instrument for learning motivation variable proved to be reliable for use, where the value of $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,921 > 0,361$) and Cronbach's Alpha value lies between 0,80-1,00 so that reliability level is categorized at high level. Results of multiple linear regression analysis obtained linear equations $Y = 26,566 + 0,323X_1 + 0,366X_2$. Partially shows that there is relation of teacher's teaching skill and learning motivation with learning achievement to manage student archival system respectively - 5,642 and 1,672 and F test show $F_{hitung} = 51,852 > F_{tabel} = 3,16$ with significant $0,000 < 0,05$. This means that the hypothesis is accepted so it can be concluded that there is a positive and significant influence between the teacher's teaching skills and the motivation of learning together against the students' achievement of class XII AP SMK Swasta Budi Satrya.

Keywords : Teachers Skills, Learning Motivation, Learning Achievement Managing Filing System.