

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XII SMK Swasta Budi Satrya. Dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,128 > 1,672$ ), dengan signifikan  $0,000 < 0,038$ . Artinya  $H_a$  diterima, maka hipotesis pertama diterima.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XII SMK Swasta Budi Satrya. Dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,059 > 1,672$ ), dengan signifikan  $0,044 < 0,05$ . Artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$ , maka hipotesis kedua diterima.
3. Secara simultan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar dengan prestasi belajar mengelola sistem kearsipan siswa kelas XII SMK Swasta Budi Satrya. Dimana nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $51,852 > 3,12$ ) dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Artinya  $H_a$  diterima, maka hipotesis ketiga diterima.
4. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) adalah sebesar 0,633 atau 63%, dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 63%, sedangkan sisanya 37% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar penelitian ini.

## 5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa SMK Swasta Budi Satrya diharapkan mampu menumbuhkan motivasi belajar di dalam dirinya agar dapat memperoleh pencapaian prestasi belajar yang optimal.
2. Setelah diketahuinya bahwa variabel keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa, maka pihak sekolah dan staff pengajar diharapkan dapat menjadi pihak yang mampu membantu menumbukan dan meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dan motivasi belajar dalam diri siswa agar prestasi belajar dapat meningkat sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu untuk mencerdaskan anak bangsa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti judul yang sama, peneliti menyarankan agar menambah jumlah indikator variabel independen atau lebih menspesifikkan variabel yang akan diteliti. Kemudian teori atau jurnal yang berkaitan dengan penelitian perlu diperdalam dan diperluas. Selain itu, jumlah sampel perlu untuk diperbanyak.