

ABSTRAK

Nurul Hafizha. Nim.7133341069. Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Kontinuitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih kurang optimalnya prestasi belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) pengaruh motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) pengaruh kontinuitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) pengaruh motivasi berprestasi dan kontinuitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MIA SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Medan dengan populasi sebanyak 572 siswa dan sampel sebanyak 85 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengukur motivasi berprestasi dan kontinuitas belajar siswa berupa angket dan untuk mengukur prestasi belajar ekonomi siswa digunakan Daftar Kumpulan Nilai ekonomi siswa kelas XI MIA semester 1 Tahun Ajaran 2016/2017. Teknik analisis data adalah dengan menggunakan regresi linear berganda dan untuk menguji hipotesisnya dengan menggunakan uji-t dan uji-f dengan menggunakan bantuan program SPSS Versi 23.00.

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi berganda yaitu $Y = 14,324 + 0,558 X_1 + 0,262 X_2 + e$. Hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} = 8,738$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$ untuk hipotesis 1 dan untuk hipotesis 2 diperoleh $t_{hitung}=3,024$ dengan taraf signifikan $0,003 < 0,05$. Sedangkan pengujian hipotesis secara simultan diperoleh $F_{hitung} = 54,307$ dengan taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Hasil uji determinasi dari R^2 adalah sebesar 0,570.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) ada pengaruh positif dan signifikan antara kontinuitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dan kontinuitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MIA SMA Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Kontinuitas Belajar, Dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Nurul Hafizha. Nim.7133341069. The Influence Of Achieving Motivation And Continuity Learning On Student Learning Achievement Class XI MIA SMA Negeri 3 Medan Academic Year 2016/2017. Essay. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.

The problem in this research is still less optimal learning achievement of student economics. This study aims to determine: 1) the influence of achievement motivation on economic learning achievement, 2) the influence of continuity of learning on economic learning achievement, 3) the influence of achievement motivation and continuity of learning to the achievement of learning economy class XI MIA SMA Negeri 3 Medan Academic Year 2016/2017.

This research was conducted in SMA Negeri 3 Medan with population as many as 572 students and sample of 85 students. Sampling technique is random sampling technique. The instrument used to measure student achievement motivation and student's continuity in the form of questionnaire and to measure student's economic achievement is used List of Economic Value of students. Technique of data analysis by using multiple linear regression and to try hypothesis by using t-test and f-test by using SPSS program aid 23.00 version.

Results of data analysis obtained by multiple regression equation $Y = 14,324 + 0,558 X_1 + 0,262 X_2 + e$. The result of t-test is $t_{count} = 8,738$ with significant level $0,000 < 0,05$ for hypothesis 1 and for hypothesis 2 obtained $t_{count} = 3,024$ with significant level $0,003 < 0,05$. While simultaneous hypothesis test obtained $F_{count} = 54,307$ with significant level $0,000 < 0,05$. The result of determination test from R^2 is 0,570.

The result of the research can be concluded: 1) there is positive and significant influence between achievement motivation toward economic achievement, 2) there is positive and significant influence between continuity of learning to economic learning achievement, 3) there is positive and significant influence between achievement motivation and continuity learn to achievement Learning economy class XI MIA SMA Negeri 3 Medan Academic Year 2016/2017.

Keywords: Achievement Motivation, Continuity of Learning, and Learning Achievement